

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Брянский филиал РАНХиГС**

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного и
муниципального права

Протокол от «22» августа 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Государственно-правовой

направленность (профиль)

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Брянск, 2017 г.

Автор–составитель:

Кандидат юридических наук, доцент кафедры административного и уголовного права
Черный А.В.

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права, кандидат
юридических наук, доцент Ковшуро Ю.Д

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	62
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	81
6.1. Основная литература	81
6.2. Дополнительная литература	81
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	81
6.4. Нормативные правовые документы	82
6.5. Интернет-ресурсы	82
6.6. Иные источники	82
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	82

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.16 «Уголовное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-10.1	Способность выявлять преступления в соответствии с действующим законодательством.
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	ПК-15.1	Способность анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов.
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	ПК-15.2	Способность делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-15.1, ПК-15.2	<p>На уровне знаний: структуры правовой нормы</p> <ul style="list-style-type: none"> – требований и правил юридической техники – особенности различных видов толкования нормативных правовых актов – способов преодоления пробелов и коллизий в праве
	<p>На уровне умений: оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <ul style="list-style-type: none"> – вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права – анализировать содержание структурных элементов правовой нормы – делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения – применять различные способы толкования нормативных правовых актов – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения – собирать и анализировать сведения, необходимые для толкования нормативных правовых актов
	<p>На уровне навыков: толкования нормативных правовых актов.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 10 зачетных единиц, всего - 360 академических часов или 270 астрономических часов.

Количество академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения

Вид работы	Количество академических часов	Количество астрономических часов
Контактная работа с преподавателем	180	135
Лекции	48	36
Практические занятия	132	99
Самостоятельная работа	144	108
Экзамен	36	27

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.16 «Уголовное право» изучается в 3 и 4 семестрах по очной форме обучения. Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: «Гражданское право». Предваряет изучение таких дисциплин как Уголовный процесс, Криминалистика и Криминология.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом являются зачет (3 семестр) и экзамен (4 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие, предмет, принципы и задачи уголовного права	8	2		4		2	О, Р,Т
Тема 2	Уголовный закон	12	2		6		4	О, З,Р,Т
Тема 3	Преступление. Понятие,	12	2		6		4	О,З,Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					CP	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	признаки, классификация							
Тема 4	Состав преступления	10	2		4		4	О,З,Т
Тема 5	Объект преступления	12	2		6		4	О,З,Т
Тема 6	Объективная сторона преступления	12	2		6		4	О,З,Т
Тема 7	Субъективная сторона преступления	12	2		6		4	О,З,Т
Тема 8	Субъект преступления	12	2		6		4	О, Р,З,Т
Тема 9	Уголовная ответственность. Основание уголовной ответственности	10	2		4		4	О,Р,Т
Тема 10	Множественность преступлений	8	2		4		2	О,З,Т
	Итого за семестр	108/81	20/15		52/39		36/27	
Промежуточная аттестация								Зачет
Тема 11	Неоконченное преступление	12	2		4		6	О,З,Т
Тема 12	Соучастие в преступлении	12	2		4		6	О,З,Т
Тема 13	Обстоятельства, исключющие	14	2		6		6	О,З,Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	преступность деяния							
Тема 14	Понятие, цели, система и виды наказаний. Назначение наказания	12	2		4		6	О,З,Т
Тема 15	Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	12	2		4		6	О,З,Т
Тема 16	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества	10			4		6	О,З,Т
Тема 17	Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений.	10	2		2		6	О,Т
Тема 18	Преступления против жизни и здоровья	14	2		6		6	О,Т
Тема 19	Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	12	2		4		6	О,Т
Тема 20	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	10			4		6	О,Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	Преступления против семьи и несовершеннолетних							
Тема 21	Преступления против собственности	14	2		6		6	О,Т
Тема 22	Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	12	2		4		6	О,Т
Тема 23	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	14	2		6		6	О,Т
Тема 24	Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации	10			4		6	О,Т
Тема 25	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	12	2		4		6	О,Т
Тема 26	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	12	2		4		6	О,Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					CP	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 27	Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления	14	2		6		6	О,Т
Тема 28	Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества	10			4		6	О, К,Т
	Итого за семестр	252/189	28/21		80/60		108/81	36/27
	Промежуточная аттестация	36/27						экзамен
	Всего	360/270	48/36		132/99		144/108	36/27

Примечание: *опрос (О), З (решение задач), реферат (Р), К (конспект), Т (тестирование).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, принципы и задачи уголовного права

Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Задачи уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Наука уголовного права РФ, ее содержание и задачи. Система принципов уголовного права.

Тема 2. Уголовный закон

Понятие и признаки уголовного закона. Структура УК РФ. Основные этапы в создании и развитии уголовного законодательства. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Понятие нормы уголовного права, ее структура и виды. Толкование уголовного закона и его виды.

Тема 3. Преступление. Понятие, признаки, классификация

Понятие преступления. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость. Понятие характера и степени общественной опасности. Преступление и малозначительное деяние. Отличие преступления от иных правонарушений. Категории преступлений и их значение.

Тема 4. Состав преступления

Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления. Элементы и признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону. Виды составов преступления.

Тема 5. Объект преступления

Понятие и признаки объекта преступления. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности деяния. Виды объектов преступлений. Общий, родовой, видовой и непосредственный объекты преступлений. Значение родового объекта преступления для построения Особенной части Уголовного кодекса. Понятие дополнительного и факультативного объектов. Понятие предмета преступления и потерпевшего.

Тема 6 Объективная сторона преступления

Понятие, значение и содержание объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны. Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения вменяемого лица. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие. Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий. Причинная связь в уголовном праве. Факультативные признаки объективной стороны преступления. Уголовно-правовое значение этих признаков.

Тема 7 Субъективная сторона преступления

Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Понятие и содержание вины. Формы вины, их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла. Виды умысла. Неосторожность и ее виды. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины. Невинное причинение вреда (казус). Мотив и цель преступления. Ошибка, ее понятие, виды, значение.

Тема 8 Субъект преступления

Понятие и признаки субъекта преступления. Вменяемость и достижение определенного возраста – обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Возраст уголовной ответственности. Понятие невменяемости. Медицинские (психиатрические) и юридические (психологические) критерии невменяемости. Понятие специального субъекта. Виды специального субъекта.

Тема 9 Уголовная ответственность. Основание уголовной ответственности

Понятие и содержание уголовной ответственности, ее формы. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности и от наказания. Основание уголовной ответственности конкретного лица в действующем уголовном праве.

Тема 10 Множественность преступлений

Понятие множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений (преступлений со сложным составом, продолжаемых и длящихся преступлений). Совокупность преступлений. Реальная и идеальная совокупности преступлений. Рецидив преступлений, его понятие. Виды рецидива.

Тема 11 Неоконченное преступление

Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступления. Понятие и виды неоконченного преступления. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Наказуемость приготовления к преступлению. Понятие покушения на преступление. Виды покушений на преступление. Понятие и виды негодного покушения. Разграничение оконченного и неоконченного покушений. Особенности уголовной ответственности за покушение. Добровольный отказ от преступления и его уголовно-правовые последствия. Деятельное раскаяние и его отличие

от добровольного отказа. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе

Тема 12 Соучастие в преступлении

Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников преступления. Объективные и субъективные признаки, характеризующие исполнителя, подстрекателя, организатора и пособника. Экссесс исполнителя. Формы соучастия в преступлении и характеризующие их признаки: совершение преступления группой лиц; группой лиц по предварительному сговору; организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией). Понятие прикосновенности к преступлению. Отличие прикосновенности от соучастия. Ответственность соучастников преступления. Экссесс исполнителя.

Тема 13 Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказуемость деяния. Понятие необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны и ответственность за нее. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и условия правомерности причинения такого вреда. Физическое или психическое принуждение, понятие и виды. Обоснованный риск и условия его правомерности. Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность за совершение преступления во исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения.

Тема 14 Понятие, цели, система и виды наказаний. Назначение наказания

Понятие и признаки наказания. Содержание наказания. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения (административного, дисциплинарного взыскания, гражданско-правового воздействия). Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Общая и специальная превенции. Понятие и значение системы наказаний. Виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их виды, классификация и характеристика. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Условное осуждение.

Тема 15 Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость

Понятие освобождения от уголовной ответственности и наказания. Различие освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания. Виды освобождения от уголовной ответственности. Понятие освобождения от наказания. Значение этого института. Виды освобождения от наказания. Амнистия. Понятие, юридическая природа, порядок объявления и применения. Помилование. Понятие, юридическая природа, порядок осуществления. Отличие от амнистии. Судимость. Погашение и снятие судимости.

Тема 16 Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф

Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок их назначения. Принудительные меры

воспитательного воздействия, понятие и юридическая природа. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Основания, условия и порядок применения. Принудительные меры медицинского характера. Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера. Их юридическая природа. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера. Конфискация имущества. Понятие и цели применения конфискации имущества. Основания, условия и порядок применения конфискации имущества. Судебный штраф. Порядок определения размера судебного штрафа.

Тема 17 Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений.

Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации. Взаимосвязь и единство Общей и Особенной частей уголовного права. Система Особенной части уголовного права. Понятие квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений для реализации принципа законности. Основные приемы квалификации. Понятие и виды конкуренции составов. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для квалификации преступлений

Тема 18 Преступления против жизни и здоровья

Понятие и виды преступлений против жизни. Понятие убийства. Простой состав убийства. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах. Убийство при привилегированных обстоятельствах. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Понятие и виды преступлений против здоровья. Общие признаки преступлений против здоровья. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Признаки тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и его признаки. Привилегированные составы причинения тяжкого или средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Истязания. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности. Объективные и субъективные признаки этих составов.

Тема 19 Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности

Понятие и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Виды этих преступлений. Торговля людьми, использование рабского труда. Преступления против личной свободы: похищение человека, незаконное лишение свободы, незаконное помещение в психиатрический стационар. Преступления против чести и достоинства личности. Клевета. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса.

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера, их виды. Отличие таких действий от изнасилования. Понуждение к действиям сексуального характера. Отличие развратных действий от насильственных действий сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.

Тема 20 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Нарушение избирательных прав граждан. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания. Общая характеристика преступлений против политических прав и свобод. Общая характеристика преступлений против социальных прав и свобод. Понятие, общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Преступления против семьи. Виды преступлений. Нарушение прав усыновителей. Посягательства на материальные интересы родителей и детей.

Тема 21 Преступления против собственности

Значение посягательств на собственность в системе преступлений в сфере экономики. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики. Понятие и виды преступлений против собственности. Корыстные преступления против собственности, относящиеся к хищениям. Понятие хищения и его признаки. Виды хищения и формы хищения. Кража. Мошенничество, его виды. Присвоение или растрата вверенного имущества. Особенности субъекта преступления. Грабеж, его виды. Разбой. Отграничение разбоя от грабежа и других смежных преступлений. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Иные корыстные преступления против собственности. Вымогательство, его основные признаки. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие от мошенничества. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Некорыстные преступления против собственности. Умышленное и неосторожное уничтожение или повреждение имущества.

Тема 22 Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Понятие экономической деятельности. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Виды преступлений. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Общая характеристика. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство. Понятие незаконной банковской деятельности. Легализация (отмывание) денежных средств или имущества, приобретенных незаконным путем. Преступления, нарушающие процедуру банкротства. Преступления в денежно-кредитной сфере. Общая характеристика преступлений в денежно-кредитной сфере. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Отличие данного преступления от мошенничества. Преступления в сфере финансовой деятельности государства. Общая характеристика. Преступления, совершаемые в сфере налогообложения. Виды преступлений и их характеристика. Условия освобождения от уголовной ответственности. Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Отличие их от преступлений против государственной власти, интересов службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление полномочиями. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой и иной организации. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб. Коммерческий подкуп.

Тема 23 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Виды этих преступлений. Преступления против общественной безопасности. Общая характеристика. Террористический акт. Захват заложника. Его отличие от похищения человека и незаконного лишения свободы. Иные преступления террористического характера. Массовые беспорядки. Пиратство. Бандитизм. Организация незаконного вооруженного формирования. Организация преступного сообщества. Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Вандализм. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного вида работ. Бланкетный характер диспозиций норм об этих преступлениях. Виды преступлений и их краткая характеристика. Незаконное обращение с предметами, представляющими общественную опасность: общая характеристика. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Их общая характеристика. Иные преступления против здоровья населения. Характеристика их составов. Преступления против общественной нравственности. Понятие и социально-правовая характеристика общественной нравственности. Виды преступлений против общественной нравственности. Их общая характеристика.

Тема 24 Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации

Понятие и виды экологических преступлений. Их система. Преступления, нарушающие экологическую безопасность. Преступления, связанные с нарушением правил охраны неживой природы. Преступления, связанные с нарушением охраны живой природы. Виды данных преступлений и их специфика. Предмет преступлений. Понятие транспортного средства и его виды. Виды правил, регламентирующих порядок движения и эксплуатации транспортных средств. Понятие преступлений данной категории. Общая характеристика и виды этих преступлений. Преступления, нарушающие безопасность пользования транспортными средствами. Их виды и общая характеристика. Преступления в сфере эксплуатации транспортных средств, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения. Общая характеристика этих преступлений. Понятие компьютерной информации. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Понятие вредоносных программ для ЭВМ, их создания, использования и распространения.

Тема 25 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Понятие конституционного строя Российской Федерации. Общая характеристика посягательств на основы конституционного строя Российской Федерации. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации. Государственная измена. Шпионаж. Преступления, посягающие на политическую систему Российской Федерации. Виды преступлений. Общая их характеристика. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации. Диверсия. Отличие диверсии от террористического акта. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Отличие этих преступлений от государственной измены. Преступления, посягающие на конституционный запрет разжигания расовой, национальной и религиозной вражды.

Тема 26 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Виды этих преступлений. Понятие должностного лица. Понятие государственного служащего. Условия уголовной ответственности государственных служащих и служащих органов местного самоуправления, не относящихся к числу должностных лиц. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов. Превышение должностных полномочий. Отличие превышения должностными полномочиями от злоупотребления ими. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Взятничество. Понятие взятки. Дача взятки. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, давшего взятку. Понятие вымогательства в даче взятки. Служебный подлог. Халатность.

Тема 27 Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления

Общая характеристика преступлений против правосудия. Классификация этих преступлений и их виды. Неправомерное воздействие на лиц, участвующих в отправлении правосудия. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. Преступления, посягающие на порядок исполнения работниками правоохранительных органов их обязанностей по осуществлению задач и целей правосудия. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Провокация взятки либо коммерческий подкуп. Преступления, посягающие на процессуальный порядок получения доказательств по делу. Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия должностными лицами – работниками правоохранительных органов. Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия по своевременному пресечению и раскрытию преступлений. Преступления, препятствующие исполнению наказания или возмещению причиненного вреда. Виды этих преступлений. Преступления, связанные с противоправным воздействием на лиц, осуществляющих управленческую деятельность. Преступления, посягающие на неприкосновенность Государственной границы Российской Федерации. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации. Виды преступлений. Особенность предмета таких преступлений. Другие преступления против порядка управления

Тема 28 Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества

Понятие военной службы. Понятие преступлений против военной службы. Отличительные признаки этих преступлений. Ответственность за соучастие в совершении воинских преступлений в качестве организаторов, подстрекателей и пособников. Виды воинских преступлений. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений. Преступления против порядка прохождения военной службы. Преступления против порядка несения специальных служб. Преступления против порядка пользования военным имуществом. Общая характеристика указанных видов преступлений. Общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Международные правовые акты об ответственности за преступления против

мира и безопасности человечества. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств. Преступления против безопасности человечества. Разграничение с экологическими преступлениями

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.16 «Уголовное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий практического типа: устный опрос, решение задач, тестирование
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: реферат, проверка выполненных самостоятельных работ по дисциплине.

4.1.2. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме зачета и экзамена.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме в виде собеседования по вопросам к зачету и экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Понятие, предмет, принципы и задачи уголовного права.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие уголовного права, его основные черты и значение.
2. Предмет и метод уголовного права.
3. Задачи уголовного права.
4. Уголовная политика и её основные направления на современном этапе.
5. Уголовное право как отрасль правовой науки. Понятие и тенденции развития науки уголовного права. Уголовное право и другие отрасли права.
6. Понятие принципов в уголовном праве, их основное содержание.

Рефераты:

1. Уголовное право России как отрасль права.
2. Принцип законности в уголовном праве.
3. Современная уголовная политика России.

Тема 2. Уголовный закон.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие уголовного закона, его основные черты и значение.
2. Система и структура уголовного законодательства. Структура уголовно-правовых норм Общей и Особенной частей УК РФ.
3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.

4. Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
5. Выдача лиц, совершивших преступление.
6. Толкование уголовного закона, виды и приёмы толкования.

Решение задач.

№ 1

Какой из перечисленных нормативно-правовых актов относится к уголовным законам?

1. Постановление Государственной Думы от 19 апреля 2006 г. «Об объявлении амнистии в связи с 100-летием учреждения Государственной Думы в России»

1. Указ Президента Российской Федерации от 15 мая 1996 г. № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы».

2. Федеральный закон от 15 марта 1999 г. «О дополнении Уголовного кодекса Российской Федерации статьёй 145-1 «Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат».

3. Федеральный закон от 22 октября 1999 г. «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания».

4. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 161 - ФЗ «О приведении Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и других законодательных актов в соответствие с Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации».

№ 2

Определите вид диспозиции в следующих статьях УК РФ: 111 ч.1 и 2, 126 ч. 1, 130 ч. 1, 143 ч. 1, 158 ч. 1 и 2, 166 ч. 1, 264 ч. 1 и 2, 291 ч. 1, 302 ч. 1 и 2.

№ 3

Определите вид санкции в следующих статьях УК РФ: 105 ч.1 и 2, 106, 161 ч. 1, 168 ч. 1 и 2, 338 ч. 1 и 2.

№ 4

Определите, когда указанные уголовные законы вступили в силу:

1. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации», принятый Государственной Думой 21 ноября 2003 г., одобренный Советом Федерации 26 ноября 2003 г., подписанный Президентом РФ 8 декабря 2003 г., опубликованный в «Российской газете» 16 декабря 2003 г., опубликованный в Собрании законодательства РФ №50 от 15 декабря 2003 г.

2. Федеральный закон «О дополнении Уголовного Кодекса РФ статьёй 215.1», принятый Государственной Думой 29 октября 1997 г., одобренный Советом Федерации 5 ноября 1997г., подписанный Президентом РФ 27 мая 1998 г., опубликованный в «Российской газете» 30 мая 1998 г., опубликованный в Собрании законодательства РФ № 22 от 1 июня 1998 г.

№ 5

Изначально ч.1 статьи 264 УК РФ гласила: «Нарушение лицом, управляющим автомобилем, трамваем либо другим механическим транспортным средством, правил

дорожного движения или эксплуатации транспортных средств, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью человека ...»

Федеральным законом от 8.12.2003г. № 162-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» исключены из данной части статьи слова «или средней тяжести».

Имеет ли обратную силу новая редакция статья 264 УК РФ (в ред. Закона от 8 декабря 2003 г.) ?

№ 6

Алферова оказалась очевидцем убийства Плотникова, совершенного 17 ноября 1996 г. Морозовым и Самойловым с целью завладения имевшимися у потерпевшего долларами США. Об убийстве Алферова в правоохранительные органы не сообщила, о чем стало известно правоохранительным органам. В процессе расследования в мае 1997 г. Алферовой было предъявлено обвинение по статье 190 УК РСФСР. Адвокат заявил ходатайство о прекращении в отношении Алферовой уголовного дела за отсутствием состава преступления.

Какое решение должно быть принято по ходатайству адвоката?

Для справки:

Статья 190 УК РСФСР – «Недонесение о преступлениях» гласила:

«Недонесение об известных готовящихся или совершенных преступлениях, предусмотренных статьями 102, 103... настоящего кодекса, наказываются лишением свободы на срок до трех лет или исправительными работами на срок до двух лет».

Статьи 102 и 103 УК РСФСР предусматривали ответственность за умышленное убийство.

№ 7

31 декабря 1996 г. в 22 часа 30 минут на новогоднем вечере Силин из-за ревности нанес два ножевых ранения в живот Ревкину. Ревкина доставили в реанимационное отделение больницы, где, несмотря на принятые меры, 2 января он от полученных ран скончался.

Определите время совершения преступления. По какому Уголовному кодексу (РСФСР 1960 г. или РФ 1996 г.) следует квалифицировать данное преступление?

Для справки

Статья 103 УК РСФСР – «Умышленное убийство» гласила:

«Умышленное убийство, совершенное безотягчающих обстоятельств, указанных в статье 102 настоящего Кодекса,

наказывается лишением свободы на срок от трех до десяти лет».

№ 8

С целью убийства директора АО «Цветной металл» Буркова 5 июня Сафин подложил у входа в его дачу радиоуправляемую мину. Через 2 дня, когда Бурков появился на даче, Сафин с помощью радиоуправляемого сигнала взорвал мину. От полученного тяжкого ранения Бурков, не приходя в сознание, умер в больнице 9 июня.

Определите время совершения преступления.

Рефераты:

1. Структура нормы уголовного закона.

2. Проблемы толкования уголовного законодательства.

Тема 3. Преступление. Понятие, признаки, классификация.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и признаки преступления. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступлениями.
2. Малозначительность деяния (ч.2 ст. 14 УК РФ).
3. Общественная опасность деяния как признак преступления. Характер и степень общественной опасности деяния.
4. Противоправность как признак преступления.
5. Криминализация и декриминализация деяния.
6. Вина и наказуемость как признаки преступления.
7. Понятие и виды категорий преступлений.
8. Уголовно-правовое значение категории преступлений.
9. Отграничение преступлений от административного, гражданского, дисциплинарного правонарушений.

Решение задач.

№1

Подсобный рабочий Муталибов во время работы на продовольственном складе похитил 6 килограммов муки стоимостью 90 рублей. Образует ли совершенное Муталибовым деяние преступление? Ознакомьтесь со ст. 158 УК РФ.

№ 2

Семенов за совершение развратных действий без применения насилия в отношении лица, заведомо не достигшего 14-летнего возраста, был осужден к одному году и шести месяцам лишения свободы в ИК общего режима. Отбывая наказание в колонии, Семенов во время следования с работы напал на конвоира, завладев его оружием, совершил побег, но через неделю был задержан сотрудниками правоохранительных органов. Определите характер общественной опасности совершенных Семеновым деяний.

№ 3

Употребив спиртные напитки, Ястребилов нецензурно выражался в общественном транспорте, на замечания не реагировал. Затем оскорбительно приставал к женщинам, ехавшим в этом же автобусе. Вошедший в автобус военнослужащий Котов пресек антиобщественные действия Ястребилова.

1. Подлежит ли Ястребилов уголовной ответственности? Ознакомьтесь со ст. 213 УК РФ.

2. В чем различие преступления и проступка?

№ 4

Чемисов, работая водителем частного предприятия, после окончания работы употребил спиртные напитки, после чего сел в машину и поехал к знакомой женщине. Ввиду сильного опьянения, он не справился с управлением машины, наехал на мотоцикл с коляской, который следовал в том же направлении. В результате наезда один человек погиб, а двум другим был причинен тяжкий вред здоровью. Чемисов был осужден по ч. 4

ст. 264 УК РФ к пяти годам лишения свободы с лишением права управлять транспортным средством на 2 года.

К какой категории относится преступление, совершенное Чемисовым?

№ 5

Водитель авторемонтного завода Фисенко из производственных отходов, подготовленных к вывозу на городскую свалку, выбрал несколько сваренных металлоконструкций, на закрепленном за ним грузовике доставил их к себе в гараж с целью использовать конструкции для внутреннего укрепления гаражного подвала. В отношении Фисенко было возбуждено уголовное дело, но обвинению его в хищении чужого имущества (ст. 158 УК РФ).

1. Определите, обладает ли деяние, совершенное Фисенко, всеми признаками преступления?

№ 6

Бригада «скорой помощи» получила срочный вызов на место столкновения троллейбуса с груженым рефрижератором. Из сообщения стало известно, что среди пассажиров есть человеческие жертвы.

Водитель машины «скорой помощи» Борщев ввиду неисправности, возникшей перед выездом, в течение нескольких минут не мог завести автомобиль, вследствие чего машина вышла с опозданием. Чтобы наверстать упущенное время, Борщев вел автомобиль с большой скоростью, в результате чего сбил гражданина, причинив ему тяжкий вред здоровью, за что и был предан суду. На суде защитник Борщева адвокат Парнов просил оправдать своего подзащитного, мотивируя тем, что последний действовал из хороших побуждений, намереваясь как можно быстрее прибыть на место происшествия. Устраняют ли общественную опасность деяния положительные побудительные мотивы?

№ 7

Ранее судимый Горин познакомился с несовершеннолетним Бушуковым, пригласил его к себе домой, где путем угроз применения насилия довел последнего до состояния опьянения.

1. Ознакомьтесь со ст. 151 УК РФ и решите, подлежит ли Горин уголовной ответственности?

2. Изменится ли решение, если Горин систематически спаивал Бушукова?

Тема 4. Состав преступления.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие состава преступления, его социально-правовое значение.
2. Соотношение преступления и состава преступления.
3. Элементы и признаки состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
4. Виды составов преступления.

Решение задач:

№ 1

17-летний Серов, получив в подарок от дяди охотничье ружье, пошел в декабре на охоту в заповедник и подстрелил зайца. Ознакомьтесь со ст. 258 УК и решите, имеются ли в действиях Серова признаки преступления.

№ 2

Грищенко должен был по повестке явиться в райвоенкомат 15 сентября для призыва в армию, однако прибыл лишь 26 сентября, объяснив свое опоздание тем, что из-за сильных осенних дождей и разлива реки не смог попасть в районный центр. Против него было возбуждено уголовное дело по ст. 328 УК РФ. Проанализируйте действия Грищенко с точки зрения наличия в его поведении признаков преступления, предусмотренных данной статьей.

№ 3

Во время маневровых работ на пути, имеющем уклон, составитель поездов Рубин отцепил груженный вагон и не укрепил его, тем самым, нарушив правила технической эксплуатации железных дорог. Вагон ушел под уклон и на переезде задавил человека. Есть ли в действиях Рубина элементы состава преступления, предусмотренного ст. 263 УК РФ?

№ 4

Авдеев, Судимый ранее за грабеж, похитил в трамвае из сумки Осиповой кошелек, полагая, что в нем находится значительная сумма денег, но в кошельке было всего 10 руб. Имеется ли в действиях Авдеева состав преступления?

№ 5

Кацов пошел на берег реки за травой для домашних животных. Вместе с ним отправились двое малолетних внуков и (без разрешения родителей) четверо детей односельчан в возрасте от 2,5 до 4 лет. У реки Кацов в поисках свежей травы вместе с детьми проник за проволочное ограждение зоны повышенной опасности (обрывистый берег). Оставив детей без внимания, он стал заготавливать траву. В это время один из детей сорвался в воду и утонул. Ознакомьтесь со ст. 125 и ст. 109 УК РФ. Состав какого преступления содержится в действиях Кацова?

Тема 5. Объект преступления

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие объекта преступления в уголовном праве.
2. Структура общественного отношения как объекта преступления.
3. Виды объектов преступления. Основной и дополнительный объект.
4. Многообъектные преступления.
5. Предмет преступления и его значение для применения закона.
6. Соотношение объекта и предмета преступления. Предмет преступления и потерпевший от преступления.

Решение задач.

№ 1

Определите объекты преступлений и их виды в следующих статьях УК РФ: 158 и 229, 128-1 и 319, 167 и 267.

№ 2

Определите объекты преступления и их виды по горизонтали в следующих статьях УК РФ: 162, 166, 317.

№ 3

Охарактеризуйте значение для уголовной ответственности предмета преступления в следующих статьях УК РФ: 164, 221, 226, 243, 188 ч.2 .

№ 4

Охарактеризуйте значение для уголовной ответственности особенностей личности потерпевшего в следующих статьях УК РФ: 105 ч.2 п. «г», 106, 131ч. 2 п. «д», 135, 297.

№ 5

Харичев для сдачи на металлолом срезал и увёз 650 метров медного провода, обеспечивающего смену сигналов проходного светофора на железной дороге. Шедший вскоре товарный поезд из-за отсутствия запрещающего сигнала столкнулся с последним вагоном отходящего от станции маневрового поезда. В результате столкновения три вагона сошли с рельсов, локомотив и вагон были сильно повреждены.

Ознакомьтесь со ст.267 УК РФ и определите объекты и предметы данного преступления. Охарактеризуйте виды его объектов по вертикали и горизонтали.

№ 6

Инженеры АЭС Николаев и Яблоков, «сэкономив» 30 кг. урана-238, продавали его на рынке в г. Москве, но были задержаны.

Ознакомьтесь с ст.ст. 220 и 221 УК РФ и установите объект и предмет преступления.

№ 7

Пожилая женщина из Абхазии на рынке одного из городов России продала Сибирякову и Хазонову за 18 тысяч рублей 2300 кг орехов фундука. Полученные от них деньги она осмотрела, пересчитала и спрятала. Дома с помощью соседей она обнаружила, что Сибиряков и Хазонов рассчитались с ней денежными купюрами бывшего СССР, 1991 года выпуска.

Ознакомьтесь со ст.159 УК РФ и определите на какой объект преступления был направлен умысел Сибирякова и Хазова? Пострадала ли от их действий денежная система России.

№ 8

Цыгане Хабко и Гарусная на дискотеке продавали папиросные гильзы, якобы набитые марихуаной. За вечер они выручили от продажи гильз 2750 рублей. При личном обыске у них изъяли ещё 500 аналогичных гильз.

Ситуация 1: Экспертиза показала, что в гильзах находится трава, не содержащая наркотиков.

Ситуация 2: Экспертиза подтвердила, что гильзы набиты марихуаной.

Ознакомьтесь со ст.159 и ст.228 УК РФ и определите объекты и предметы описанных преступлений.

Тема 6. Объективная сторона преступления.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления.

2. Преступное деяние как сознательный и волевой акт поведения человека. Виды деяний: действие, бездействие, «смешанное деяние».
3. Преступные последствия. Виды и размеры преступных последствий.
4. Причинная связь между преступным деянием и преступными последствиями.
5. Место, время, обстановка, способ, орудия, средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.

Решение задач.

№ 1

Охарактеризуйте объективную сторону преступлений, предусмотренных статьями 107, 111, 158, 162, 230 УК РФ.

№ 2

Укажите возможную форму преступного деяния в статьях 106, 107, 188, 198, 264 УК РФ.

№ 3

Изучите статьи 119, 161, 163, 174, 207, 222, 224 УК РФ. Какие из них содержат материальные или формальные составы преступлений?

№ 4

Верещак, одетый в милицейскую форму, под предлогом поиска свидетелей, заставил хозяйку дома Хмелеву открыть дверь. Вместе с ним в дом ворвались его сообщники Лезяков и Кобыльников. Угрожая пистолетом, (как позже выяснилось, игрушечным), они связали всех, кто находился в доме: хозяйку, ее дочь и отца. Затем без помех осмотрели дом и унесли музыкальный центр, золотые вещи и другие ценности на сумму 132 тыс. рублей.

Ознакомьтесь со ст.162 УК РФ и охарактеризуйте объективную сторону преступления.

№ 5

Пахирев на территории оздоровительного комплекса, не имея лицензии, организовал цех по производству водки, в котором работало 45 человек. В цеху технический спирт разбавлялся сырой водопроводной водой и разливался в бутылки. На бутылки наклеивались этикетки известных марок водки «Столичная», «Золотое кольцо», «Партизанская». Во время обыска в цеху обнаружили 10 т. «готовой продукции». При употреблении одной партии этой водки скончались 22 человека.

Ознакомьтесь со ст.238 УК РФ и охарактеризуйте объективную сторону преступления.

№ 6

Горкин развёлся с женой. Суд обязал его выплачивать алименты на содержание двух несовершеннолетних детей. С целью уклониться от их выплаты Горкин постоянно менял место работы и жительства, переезжая из одного города в другой, работал без оформления трудового соглашения у частных лиц.

Ознакомьтесь со ст.157 УК РФ, какова форма деяния, совершенного Горкиным?

№ 7

Пожилые супруги Тальковы договорились с Хабаровым об обмене с доплатой их двухкомнатной квартиры на его однокомнатную. Все хлопоты по обмену квартиры

Хабаров взял на себя. Ему они передали все необходимые для этого документы. В действительности Хабаров оформил договор купли-продажи двухкомнатной квартиры с гр. Свириным и получил от него 900 тысяч рублей.

Затем Хабаров убедил Тальковых выписаться, выехать из квартиры, поселившись на несколько дней в его садовом домике. При расследовании выяснилось: однокомнатную квартиру и садовый домик Хабаров временно снимал.

Ознакомьтесь со ст.159 УК РФ и охарактеризуйте деяние Хабарова и наступившие последствия. Определите значение последствий и вид состава преступления.

№ 8

Предприниматель Алексеев выходил из подъезда своего дома. К нему подбежали Конюхов и Манохин. Конюхов плеснул серной кислотой в лицо Алексева, Манохин, затем и Конюхов несколько раз ударили железными палками по голове Алексева. Алексева доставили в больницу, где он скончался, не приходя в сознание.

Ознакомьтесь со ст.ст.105 и 162 УК РФ и проанализируйте объективную сторону преступления, охарактеризуйте причинную связь между действиями Конюхова и Манохина и смертью Алексева.

Тема 7. Субъективная сторона преступления.

Вопросы для устного опроса:

1. Субъективная сторона преступления: понятие, ее признаки и уголовно-правовое значение.
2. Вина как основной признак субъективной стороны. Формы и виды вины.
3. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла.
4. Легкомыслие и небрежность как виды неосторожной формы вины.
5. Невинное причинение вреда.
6. Юридические и фактические ошибки.

Решение задач:

№ 1

Охарактеризуйте субъективную сторону преступлений, предусмотренных статьями 105 ч.1 и ч.2 (п.п. б, в, г, з, и, к, л, м), 158, 207, 219, 264, 268 УК РФ.

№ 2

Проводники Шайдулин и Алексеев сопровождали вагоны-рефрижераторы. Шайдулин, заметив, что у Алексева имеется большая сумма денег, решил ими завладеть. Он неожиданно ударил Алексева несколько раз ножом в шею и грудь. Когда Алексеев потерял сознание, вытащил из его внутренних карманов 12 тысяч рублей. Во время движения поезда через реку Шайдулин столкнул Алексева с поезда. От полученных травм Алексеев тут же скончался. На допросе Шайдулин отрицал свое намерение убить Алексева.

Ознакомьтесь со ст.ст.105, 109 и 111 УК РФ и охарактеризуйте субъективную сторону преступления. Определите ее обязательные и факультативные признаки. Каково соотношение объективных и субъективных признаков состава преступления? Проанализируйте утверждение Шайдулина.

№ 3

Гармашев в нетрезвом состоянии встретил на улице незнакомого ему гражданина Тулейкина, попросил у него закурить. Тулейкин отказал, сославшись на то, что не курит. Гармашев оскорбил Тулейкина нецензурными словами, несколько раз ударил кулаком. Затем, Гармашев выхватил из кармана нож и ударил им Тулейкина в левую половину груди. Увидев у потерпевшего кровь, Гармашев скрылся. Судебно-медицинская экспертиза признала, что ранение Тулейкина относится к тяжкому вреду здоровья как опасное для жизни в момент причинения. Однако удар нанесен с незначительной силой, о чем свидетельствует небольшая глубина раневого канала. На следствии и суде Гармашев заявил, что у него не было умысла на убийство, он лишь хотел причинить потерпевшему физическую боль.

Охарактеризуйте субъективную сторону преступления. Укажите на ее обязательные и факультативные признаки. Каково предметное содержание вины? Определите вид умысла по степени определенности и времени возникновения.

№ 4

Начальник отдела ГИБДД Щекин, осматривая представленную на регистрацию автомашину «АУДИ-А6», обнаружил, что ее номер перебит. Причем, четыре последние цифры номера кузова совпали с номером машины, находящейся в розыске. Разъяснив владельцу автомашины неприятные последствия обнаруженного, Щекин потребовал от него за регистрацию машины 1000 долларов США. При передаче - получении валюты Щекин и владелец автомашины были задержаны.

Ознакомьтесь со ст.ст.290 и 291 УК РФ и охарактеризуйте вину Щекина и владельца автомашины, определите ее форму и вид. Разъясните содержание умысла в формальных составах преступления.

№ 5

Васильцев во время ссоры с женой облил ее бензином и бросил в ее сторону горящую спичку. Бензин вспыхнул. Вызванная соседями скорая помощь увезла Васильцеву в больницу, где она, не приходя в сознание, скончалась от ожогов. Васильцев заявил, что у него не было намерения убивать жену.

Ознакомьтесь со ст.105 УК РФ Определите форму и вид вины Васильцева. Охарактеризуйте содержание умысла в материальных составах преступления.

№ 6

Чернышев Юра, 6 лет, поступил в больницу на обследование. Сделать ему очистительную клизму поручили медсестре Зубовой. Не проверив содержимое сосуда, она ввела ребенку раствор хлорамина. Несмотря на принятые меры, Юра в больнице скончался. Судебно-медицинская экспертиза дала заключение: «Смерть Чернышева наступила от острого отравления хлорорганическим веществом».

Виновна ли медсестра в смерти Чернышева? Если виновна, определите форму и вид вины.

№ 7

Тракторист агрофирмы Клюшенко дал рабочему Григорьеву трактор подвезти сено на ферму. Григорьев прав на управление трактором не имел. Он попросил подростка Николаева помочь подсоединить прицеп к трактору. Григорьев двигал трактор назад - вперед, а Николаев пытался вставить железный стержень в «серьги» трактора и прицепа.

Не имея навыков вождения, Григорьев резко подал трактор назад и задним колесом наехал на подростка и переломил ему обе ноги.

Ознакомьтесь со ст.109 УК РФ, виновны ли Клюшенко и Григорьев в наступивших последствиях? Если виновны, определите форму и вид вины.

№ 8

Сарычев и Галушкин с целью хищения денег и вещей проникли в дом 76-летней односельчанки Асеевой. Связали ей руки и ноги, в рот вставили кляп. Во время связывания Сарычев несколько раз ударил Асееву ногой по голове и другим частям тела, переломив ей свод черепа, кости носа и скул. Кровь залила лицо Асеевой. Похитив ценности, Сарычев и Галушкин набросили на потерпевшую одеяло и матрац. Потерпевшая скончалась от механической асфиксии. На суде Сарычев и Галушкин заявили, что они избили Асееву, чтобы сломить ее сопротивление и цель убийства не преследовали. Кроме того, они полагали, что утром родственники освободят потерпевшую. На этом основании суд квалифицировал преступление Сарычева и Галушкина как разбой и причинение смерти по неосторожности.

Правильно ли суд определил форму вины подсудимых по отношению к смерти потерпевшей?

Тема 8. Субъект преступления.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие субъекта преступления в уголовном праве. Признаки субъекта преступления.
2. Субъект преступления, как физическое лицо.
3. Возраст, с достижением которого связывается возможность привлечения к уголовной ответственности.
4. Вменяемость как признак субъекта преступления.
5. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.
6. Специальный субъект преступления.

Решение задач:

№ 1

Охарактеризуйте субъекта в составах преступления, предусмотренных статьями № № 105, 158, 160, 162, 125, 127, 213 ч.ч. 1 и 2, 201, 285 УК РФ.

№ 2

Братья и сестра Зенковы: Виктор -14 лет, Александр -13 лет, Настя - 9 лет, высматривали у пивных пьяных мужчин. Под видом оказания помощи уводили их в укромное место. Затем пьяного они били кирпичами по голове, раздевали. Одежду, обувь и деньги уносили с собой и отдавали матери. В результате трое мужчин скончались на месте, четверым причинен тяжкий вред здоровью.

Решите вопрос об ответственности названных лиц.

№ 3

В поезде «Николаев-Москва» задержали 15-летнюю Костюченко, которая везла с собой 2,5 кг гашиша.

Ознакомьтесь со ст. ст.228 и 20 УК РФ и решите вопрос об ответственности Костюченко.

№ 4

Николаев, 88 лет, во время выпивки поссорился со своим сыном и ударом топора по голове нанёс ему смертельную травму.

Имеется ли возрастной предел уголовной ответственности? Решите вопрос об уголовной ответственности Николаева.

№ 5

Корастылёв, управляя автомашиной, не встречая препятствий, следовал по осевой линии улицы со скоростью 60 км/ч. Не снижая скорости, он проехал перекрёсток на запрещающий сигнал светофора. Проезжая на запрещающий знак второго светофора, Корастылёв сбил пешехода, причинив ему смертельную травму. Не сбавляя скорость, продолжал движение по осевой линии дороги, остановился по сигналу инспектора ГИБДД. Он был бледен, выглядел странно, не понимал происшедшего. Расследование и судебно-психиатрическая экспертиза показали, что Корастылёв страдал эпилепсией, в момент дорожного происшествия находился в сумеречном состоянии, противоправные действия совершил в состоянии амбулаторного автоматизма с нарушением сознания (отсутствие реакции на дорожную обстановку) при сохранности автоматизированных действий.

Решите вопрос об ответственности Корастылёва. Назовите критерии невменяемости. Определите их наличие в описанной ситуации.

№ 6

Брюханов, 16 лет, на рынке в присутствии продавца и покупателей схватил с прилавка несколько батонов копченой колбасы и убежал. Через некоторое время он был опознан и задержан. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза установила, что у Брюханова нет психического расстройства, однако у него обнаружена серьезная задержка психического развития вследствие перенесенной им при родах травмы головного мозга, по уровню общего психического развития не соответствует возрасту, указанному в паспорте, и считается не достигшим 14 лет. В силу интеллектуальной личностной незрелости, недостаточного прогнозирования и выполнения критических функций не может в полной мере осознавать значение своих действий и руководить ими.

Решите вопрос об уголовной ответственности Брюханова.

№ 7

Солдат срочной службы Ковенев, прослужив, пять месяцев, пожаловался своему дяде Сурину - владельцу магазина на плохое питание в армии, большие физические нагрузки, строгую дисциплину, отсутствие свободного выхода в город. Сурин посоветовал ему бежать, заверив, что сейчас беглецов «не сажают». 14 декабря, когда Ковенев дежурил на КПП воинской части, Сурин по договорённости ночью на своей машине подъехал к КПП, посадил в неё Ковенева и отвёз его на свою дачу, где он находился три недели. Затем Сурин отвёз Ковенева на загородную железнодорожную станцию, чтобы отправить к родителям. Гражданской одеждой и деньгами Ковенева снабдил Сурин.

Ознакомьтесь со статьями 331 и 338 УК РФ. Определите субъекта данного преступления, решите вопрос об ответственности Сурина.

№ 8

Прапорщик воинской части Костин, управляя бронетранспортёром, нарушил правила дорожного движения: не пропустил автомашину «Жигули», двигавшуюся по главной дороге. В результате бронетранспортёр совершил наезд на «Жигули». Пассажир автомашины погиб, водителю причинен тяжкий вред здоровью.

Ознакомьтесь со статьями 264 и 350 УК РФ. Определите субъекта данного преступления.

Рефераты:

1. Ограниченная и уменьшенная вменяемость и ее значение.
2. Аномальный аффект.
3. Уголовно-правовая невменяемость: критерии и признаки.
4. Специальная вменяемость.
5. Почему юридические лица не могут нести уголовную ответственность за экологические преступления по уголовному закону России?

Тема 9. Уголовная ответственность. Основание уголовной ответственности.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и основания уголовной ответственности.
2. Возникновение уголовной ответственности и формы ее реализации.
3. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности.
4. Уголовная ответственность, наказание и иные меры уголовно-правового воздействия.

Рефераты:

1. Проблема ответственности в уголовном праве.
2. Формальная определенность уголовной ответственности.
3. Сроки давности уголовной ответственности.
4. Юридические последствия незаконного привлечения к уголовной ответственности.
5. Дифференциация уголовной ответственности.
6. Уголовная ответственность и ее роль в предупреждении преступности.
7. Восстановительная функция уголовной ответственности.

Тема 10. Множественность преступлений.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие множественности преступлений.
2. Виды множественности преступлений.
3. Совокупность преступлений.
4. Рецидив преступлений.

Решение задач:

Рустиков в 13 лет совершил карманную кражу. Через год по достижению 14-ти лет его задержали за карманную кражу, но освободили от уголовной ответственности по ч.1 ст. 90 УК РФ. Через 6 месяцев Рустиков опять был задержан за кражу и освобожден от уголовной ответственности по тем же основаниям. Когда Рустикову исполнилось 16 лет, его задержали в момент совершения карманной кражи.

Образуют ли указанные кражи, совершенные Рустиковым, множественность преступлений? Можно ли привлечь его к ответственности по совокупности преступлений?

№ 2

Брителькин с целью хищения ночью взломал кабинет музыкального училища, откуда похитил монитор компьютера, который спрятал в своей квартире. Через час он вернулся в училище и похитил оттуда процессор компьютера. Спустя некоторое время он похитил из училища принтер.

Определите, совершенно одно преступление или несколько преступлений (их совокупность). Изменится ли ответ на вопрос, если Брителькин первоначально замыслил похитить лишь монитор, но затем под влиянием «удачи» у него появилось намерение совершить хищение других элементов компьютера?

№ 3

Раскин из ревности с целью убийства стрелял в свою бывшую жену, однако промахнулся и пуля попала в проходившую мимо женщину, которая от ранения на месте скончалась.

Представляет ли данный факт множественность преступлений? Если представляет, определите ее вид.

№ 4

5 сентября 2000 г. на Царапова за кражу овощей с поля сельхозкооператива был наложен штраф в размере 3000 рублей. В декабре с прилавка торговой палатки на рынке он похитил костюм ценой в 2400 рублей.

Имеется ли в данном факте множественность преступлений? Изменится ли ответ на вопрос, если кража костюма совершена в декабре следующего года?

№ 5

Щеглов, превысив скорость, совершил наезд на Мальцеву и причинил ей легкий вред здоровью. Спустя два месяца в нетрезвом состоянии, проезжая перекресток на запрещающий свет светофора, Щеглов сбил подростка, причинив ему тяжкий вред здоровью.

Имеется ли в действиях Щеглова множественность преступлений? Изменится ли решение вопроса: 1) если за первое правонарушение Щеглов был лишен водительских прав на 1 год; 2) если о первом факте стало известно при расследовании.

№ 6

Оркин, воспользовавшись тем, что в магазине осталась только продавец Митина, угрожая убийством, потребовал деньги и товар. Митина отказала. Тогда Оркин ударил ее молотком по голове, после чего, забрав из кассы деньги и товар на общую сумму 5,5 тысяч рублей скрылся.

Ситуация 1: В результате удара Митиной был причинен тяжкий вред здоровью

Ситуация 2: В результате удара Митина скончалась на месте.

Образуют ли действия Оркина множественность преступлений? Если образуют, определите ее вид. Дайте структурный анализ преступления, совершенного Оркиным (ознакомьтесь со ст. ст. 105, 111 и 162 УК РФ).

№ 7

Абрамцев в поисках выпивки и закуски, взломал запоры и проник в коммерческий ларек, откуда похитил шесть бутылок водки, однако продуктов питания в нем не оказалось. По этой причине Абрамцев взломал и проник в другой торговый ларек, откуда похитил только продовольственные товары.

Относится ли описанные факты к продолжаемому преступлению или они образуют множественность преступлений?

№ 8

Ситуация 1. Зимин, Мезенов и Тихомиров распивали спиртные напитки в квартире Мезенова на 9 этаже. Зимин, чтобы завладеть автомашиной «Волга», на которой работал Тихомиров, из пистолета убил обоих приятелей. Затем трупы и квартиру обливает бензином, зажигает одну конфорку газовой плиты, открывает остальные и уезжает на автомашине Тихомирова. Взрывом, происшедшем в квартире Мезенова, был уничтожен подъезд дома.

Ситуация 2: В тех же целях Зимин, когда его приятели заснули, облил квартиру бензином, зажег одну конфорку газовой плиты, открыл остальные, закрыл на замок входную металлическую дверь и уехал на машине Тихомирова. От взрыва погибли Мезенов и Тихомиров, был разрушен подъезд дома.

Определите вид совокупности преступлений в обеих ситуациях, охарактеризуйте различие между ними.

Тема 11. Неоконченное преступление.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления.
2. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступления в зависимости от конструкции объективной стороны состава преступления.
3. Понятие и признаки приготовления к преступлению.
4. Понятие и признаки покушения на преступление. Виды покушения.
5. Добровольный отказ от доведения преступления до конца

Решение задач:

№ 1

Харкин в 17-летнем возрасте совершил изнасилование. Отец потерпевшей Чулаков, считая, что правосудие проявит излишнюю гуманность, решил отомстить насильнику. На базе электрокофемолки он сделал взрывное устройство. Через знакомых «кофемолка» была передана Харкиным как подарок от родственников из Гомеля. Три года Харкин отбывал наказание, освободился, женился, родился ребенок. Все эти годы «кофемолку» не трогали. Заболел ребенок Харкина. Потребовалось намолоть орехи. Харкина включила «кофемолку» в электрическую розетку. Раздался взрыв. Погибли Харкина и ребенок, Харкин получил ранение.

Какие стадии прошло данное преступление? Охарактеризуйте их. Когда данное преступление было начато, когда окончено?

№ 2

Кавелашвили с целью кражи решил проникнуть в квартиру, оборудованную охранной сигнализацией. Заклеив на лестничной площадке «глазки» дверей четырех квартир, он попытался разомкнуть сеть пультовой охраны. Однако от размыкания цепи прошел сигнал тревоги. Прибывшими сотрудниками вневедомственной охраны ОВД Кавелашвили был задержан.

Ситуация 1: Кавелашвили задержали в момент отключения охранной сигнализации.

Ситуация 2: Кавелашвили задержали, когда он, отключив сигнализацию, взломал входную дверь.

Ситуация 3: Кавелашвили задержали, когда он проник в квартиру.

Ситуация 4: Кавелашвили задержали, когда он, собрав в сумки похищаемые вещи, хотел уйти из квартиры.

Ситуация 5: Кавелашвили задержали, когда он с похищенными вещами находился в подъезде.

Ситуация 6: Кавелашвили задержали, когда он с похищенными вещами шел по улице.

На какой стадии преступления был задержан Кавелашвили?

№ 3

Участковый уполномоченный полиции Глазырин явился инициатором привлечения к уголовной ответственности и осуждения за хулиганство Парусова и Мосина. Брат Парусова Николай, «мстя менту», ночью бросил в окно спальни участкового уполномоченного самодельное взрывное устройство. Поскольку участковый уполномоченный и его семья этой ночью спали в другой половине дома, никто из них от взрыва не пострадал. Однако от возникшего пожара дому причинен значительный ущерб.

Определите стадию данного преступления.

№ 4

Веретельникова воспитывала своего пятилетнего внука Диму. Она договорилась с Циблис о продаже ему за 90 тыс. долларов Димы в целях извлечения его органов для трансплантации. Сразу же после взаимной передаче валюты - ребенка Веретельникову и Циблис задержали.

Определите стадию преступления, на которой были задержаны указанные лица.

№ 5

Хабаров решил убрать мэра города Шебарина, который препятствовал незаконной скупке квартир на первых этажах домов, расположенных на центральной площади. Когда Шебалин выходил из собственного дома, Хабаров бросил в него гранату. Усвывая щелчок взрывателя, Шебалин моментально упал в сугроб. Граната взорвалась в нескольких метрах от него. Осколками гранаты были ранены голова и нога Шебалина. Ранения отнесены экспертизой к причинению тяжкого вреда здоровью.

На какой стадии завершилось данное преступление? Влияет ли наступление последствий на определение стадии преступления?

№ 6

Ситуация 1: Кудин, вооруженный пистолетом, ворвался в отделение Сбербанка, и угрожая им потребовал деньги. Однако кассиры мгновенно включили сигнализацию и закрылись в комнате, смежной с операционным залом. Прибывшие через 2,5 минуты сотрудники полиции задержали Кудина.

Ситуация 2: Кассиры Сбербанка под угрозой пистолета выдали Кудину деньги. Полиция задержала Кудина при выходе из помещения Сбербанка.

Ситуация 3: Кассиры выдали деньги Кудину. Ему удалось с ними скрыться. Кудина задержали через три дня.

Определите стадию, на которой были прекращены преступные действия Кудина.

№ 7

Осужденные Игунин, Локтев, Гундотин отбывали наказания в исправительной колонии. С целью побега они из производственной зоны прорыли тоннель длиной 7 метров.

Ситуация 1: Осужденных задержали при рытье тоннеля.

Ситуация 2: Осужденных задержали, когда они вылезли из тоннеля за забором колонии.

Ситуация 3: Осужденные через тоннель совершили побег. Игунина задержали через 4 недели, Локтев пришел с повинным в ОВД, Гундотина задержали через 3 года.

Определите момент окончания данного преступления. Как называется такое преступление? На какой стадии пресечено преступление в 1-ой и 2-ой ситуациях?

№ 8

17-летние Прокопов и Старков договорились совершить для продажи кражу двери в детском саду. Прокопов перелез через забор, снял с петель дверь и передал ее Старкову, затем они понесли дверь вдвоем. Недалеко отойдя, они встретили мать Прокопова, которая отругала их и потребовала отнести дверь назад. Прокопов и Старков отнесли дверь назад и поставили ее на место. Следователь привлек их к уголовной ответственности по ч.3 ст. 30, п. «а» ч.2 ст. 158 УК РФ.

Правильно ли решение следователя? Имеется ли в действиях Прокопова и Старкова добровольный отказ или деятельное раскаяние?

Тема 12. Соучастие в преступлении.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки.
2. Формы и виды соучастия.
3. Виды соучастников преступления и их уголовно-правовая характеристика.
4. Понятие и виды эксцесса исполнителя преступления.
5. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников преступления.

Решение задач:

№ 1

Сергиенко, проходя по перрону, заметил, что открыты двери одного из вагонов стоявшего на станции грузового поезда. Сергиенко проник в вагон, обнаружил в нем металлическую черепицу и через люк стал выбрасывать её из вагона. Через несколько

минут к вагону подошел Волженков. Догадавшись, что происходит, Волженков также вскочил в вагон и через второй люк стал выбрасывать черепицу. Собрав брошенную им черепицу, Сергиенко отнёс её в будку дежурного по поезду. Спустя некоторое время из вагона вышел Волженков, в несколько приемов он отнес и спрятал черепицу в канаве.

Являются ли Сергиенко и Волженков соучастниками преступления?

№ 2

Стуканов, 17 лет, предложил своим приятелям Чечину и Ширяеву украсть у родителей их одноклассника Курина 10 тысяч долларов, а его самого убить. Он же разработал план убийства и кражи. Втроем они пришли к Курину. Чечин и Ширяев отвлекали Курина разговорами, а Стуканов похитил деньги.

Реализуя план убийства, они вчетвером пришли в дом Чечина. Уговорили Курина вместе с ними принять наркотик. Стуканов и Ширяев подготовили, по их мнению, смертельную дозу героина. Чечин ввёл её в вену Курина. Курин не умирал. По предложению Стуканова Ширяев ввёл Курина ещё одну дозу героина. Затем, чтобы направить следствие по ложному пути, Чечин влил в горло Курина поллитра водки. При этом Стуканов и Ширяев держали тело Курина. Через некоторое время, полагая, что Курин мёртв, Стуканов приказал унести труп Курина в лес, где бросили его в сугроб. Смерть Курина наступила от переохлаждения организма.

Охарактеризуйте описанное преступление, исходя из понятия соучастия и его форм, а также видов соучастников.

№ 3

Красков, 19 лет, к совершению кражи привлек двух 13-летних подростков Зюсина и Кнышева. Красков подбирал квартиры зажиточных граждан, изучал запорные устройства к ним, подбирал ключи и отмычки, учил подростков, как ими пользоваться. По его наводке Зюсин и Кнышев совершили три квартирных кражи.

Можно ли отнести данную группу к форме соучастия в преступлении? Какова роль Краскова с позиций вида соучастников преступления?

№ 4

Беспекин, 35 лет, научил Квашинцева, 22 лет, страдающего слабоумием, совершить кражу из торговой палатки. Квашинцев, разбив окно, проник в палатку, откуда похитил несколько бутылок водки и продукты питания. Похищенное он принёс Беспекину. Во время распития водки их задержали.

Кем является Беспекин в данном преступлении?

№ 5

Ситуация 1: Решетняк работал заместителем мэра города. Жена заместителя мэра города, недовольная низкой зарплатой, постоянно упрекала мужа, что он «не умеет жить», «другие на его месте купались бы в золоте». Под влиянием повседневных упреков Решетняк стал требовать от предпринимателей, обращающихся в администрацию города, «деньги за сервис». При передаче предпринимателем Леонидовым 4 тысяч рублей за выделение участка под магазин в центре города Решетняка задержали.

Ситуация 2: Людмила Решетняк, узнав через знакомых, что Леонидов добивается отвода участка в центре города, предложила взять с него деньги «за услугу».

Является ли Людмила Решетняк соучастником преступления?

№ 6

Останин, Фуфлигин, Мурсатов, Щеглов договорились совершить кражу из квартиры. С этой целью на машине, управляемой Останиным, они подъехали к дому, в котором находилась данная квартира. Останин остался в машине ожидать соучастников. Фуфлигин у подъезда наблюдал за обстановкой, чтобы предупредить об опасности. Мурсатов и Щеглов взломали дверь, проникли в квартиру, сложили в принесенные сумки вещи, деньги на общую сумму 129 тысяч рублей и вышли с ними. На машине, опять управляемой Останиным, все четверо уехали с места кражи.

Определите:

1) вид каждого соучастника,

2) вид и форму соучастия. Квалифицируйте действия соучастников преступления.

Изменится ли квалификация действий соучастников, если они представляли организованную группу? (Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.02г.№ 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»).

№ 7

Сотрудники полиции Назаров и Рысин спешили на праздничный вечер. Назаров хотел отвезти табельный пистолет в отдел полиции, который находился в другом конце города. Рысин в целях экономии времени уговорил его спрятать пистолет в доме Назарова, мимо которого пролегал их путь. Назаров по совету Рысина спрятал пистолет в кухонном столе. 13-летний сын Назарова в отсутствие отца похвастал пистолетом перед другом, неосознанно зарядил его, нажал на спусковой крючок. Выстрелом был тяжело ранен друг мальчика.

Ознакомьтесь со ст.224 УК РФ. Является ли Рысин соучастником указанного преступления?

№ 8

На тракторе «Беларусь» имелась неисправность рулевого управления. Тракторист Сафин поставил трактор для ремонта. К нему подошёл сосед Рычков и, несмотря на горячие возражения всё-таки уговорил его поехать за соломой: "Ехать, мол, полями". Переезжая трассу, Сафин из-за неисправности не справился с управлением и столкнулся с автомашиной УАЗ, причинив её водителю тяжкий вред здоровью.

Можно ли признать Рычкова соучастником преступления, совершённого Сафиным?

№ 9

Крюков организовал группу в составе 15 человек, которая более двух лет похищала нефтепродукты из нефтепровода. Группа состояла из трех структурных подразделений: непосредственно занимающейся хищением, сбывающей нефтепродукцию и обеспечивающей безопасность группы. В целях конспирации соучастники регулярно меняли место врезки в нефтепровод и точки сбыта продукции, для вывоза нефтепродуктов подыскивали специальный автотранспорт, в том числе из воинской части. Во время перекачки нефтепродуктов безопасность группы обеспечивали соучастники из числа сотрудников полиции. Крюков обеспечивал в группе жесткую дисциплину.

Определите вид и форму соучастия в преступлении.

№ 10

Смехов и Косов, проследив уход хозяйки, с целью кражи проникли в её квартиру. Они находились в разных комнатах, когда неожиданно вернулась хозяйка квартиры Рябцева. Увидев постороннего, она закричала. Косов, испугавшись, ударил её в грудь

отвёрткой, которой он пытался открыть шкаф, после чего, крикнув: «Бежим», он с пустыми руками выбежал из квартиры. Смехов, быстро сложив в сумку ценные вещи, вышел с ними. Ударом отвёртки Рябцевой причинен тяжкий вред здоровью. Косов и Смехов были осуждены за разбой.

Правильно ли решение суда? Как должен быть решён вопрос об ответственности Косова и Смехова?

Тема 13. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие обстоятельств, исключаящих преступность деяния, по уголовному праву, их юридическая природа и виды.
2. Необходимая оборона: понятие и условия ее правомерности. Уголовно-правовое значение превышения пределов необходимой обороны и причинения вреда при мнимой обороне.
3. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Правовые последствия превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость. Условия правомерности крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
5. Крайняя необходимость. Условия правомерности крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
6. Физическое и психическое принуждение и вопросы уголовной ответственности за причинение вреда в результате принуждения.
7. Обоснованный риск. Обстоятельства, исключаящие обоснованность риска.
8. Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность за исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения. Правовые последствия неисполнения заведомо незаконных приказа или распоряжения.
9. Иные обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Исполнение профессиональных обязанностей. Согласие потерпевшего на причинение вреда. Занятия спортом.

Решение задач:

№ 1

В 21 час 18-летний Паршин читал на втором этаже своего дома. Вдруг раздаётся крик его матери: «Помогите, убивают!». Паршин бежит вниз, по пути хватая топор, и видит, что мать борется с мужчиной в маске из колготок, пытаясь вырвать у него железный прут, второй мужчина таким же прутом избивает его младшего брата. Паршин топором бьет по голове мужчину, который борется с матерью, тот в крови падает. Видя это, второй мужчина выбегает из дома. Паршин бежит за ним, в 30 метрах от дома настигает и бьет его топором по голове. Мужчина на месте умирает. Расследованием установлено, что указанные мужчины проникли в дом Паршиных с целью разбоя, считая их зажиточными людьми.

Проанализируйте данную ситуацию, исходя из условий правомерности необходимой обороны и причинения вреда лицу, совершившему преступление.

№ 2

Рядовой Хромов охранял склад оружия воинской части. Ночью к границе поста подошел его сослуживец Ахметов. На устное предупреждение часового Ахметов ответил бранью и направился в сторону поста. Тогда Хромов произвел предупредительный

выстрел в верх и четыре выстрела под ноги Ахметова. Это не остановило Ахметова. Он бросился к часовому. Хромов выстрелил в Ахметова и убил его.

Проанализируйте ситуацию, исходя из условий правомерности необходимой обороны.

№ 3

В отдел полиции поступила информация, что вооруженная группа подготовилась к нападению на фермера. Сотрудники полиции выехали на ферму. Однако, преступники уже проникли на ферму. На приказ: «Руки в верх, оружие сложить!» - последовали автоматные очереди. Полиция открыла ответный огонь. В перестрелке двое нападавших были убиты, двое ранены и задержаны.

Каковы уголовно-правовые основания действий сотрудников полиции, убийства ими двух и ранения еще двух человек? Не допущено ли сотрудниками полиции превышение мер необходимости?

№ 4

В октябре 2002 г. террористы захватили в Москве театральный центр. В качестве заложников оказалось более 900 человек. Террористы заминировали здание. Угрожая взорвать его и убить всех заложников, они предъявили правительству ряд требований. Для спасения заложников в здании центра был применен газ анестезионного характера и предпринят штурм. В результате его 50 террористов уничтожено, заложники освобождены.

Дайте анализ уголовно-правовых оснований штурма театрального центра.

№ 5

Крупина находилась в комнате сожителя ее матери Самопалова. Комната располагалась в коммунальной квартире. Другие жильцы в это время отсутствовали. Самопалов был в нетрезвом состоянии, вел себя агрессивно, угрожая Крупиной, подошел к ней, держа нож на уровне ее груди. Крупина, полагая, что для ее жизни существует угроза, защищаясь, вырвала нож и нанесла удар Самопалову в грудь. Самопалов скончался на месте. Суд признал Крупину виновной в убийстве, совершенном при превышении пределов необходимой обороны (ч.1 ст. 108УК РФ). В приговоре суд, в частности, указал: «Крупина, вырвав из рук Самопалова нож, т.е. завладев им, не пыталась покинуть квартиру или иным путем предотвратить конфликт, менее опасным для жизни Самопалова и, сознательно допуская возможность причинения смерти, нанесла ему со значительной силой удар ножом в жизненно важную часть тела».

Дайте анализ приговора суда с позиции соблюдения условий правомерности необходимой обороны?

№ 6

Наеждин, Курлычев и Сумин с целью хищения автомобиля сели в такси и потребовали отвезти их в пригородный поселок. В пути Наеждин неожиданно ударил ножом в шею водителя такси Леонова. Леонов резко затормозил и пытался выскочить из машины. Друзья набросились на него и нанесли ему еще несколько ножевых ударов. Леонов, оправившись от шока, выхватил нож, который держал в салоне, ударил им Наеждина и Курлычева. От удара Наеждин (16 лет) скончался на месте, Курлычеву причинен тяжкий вред здоровью. Леонов привлечен к ответственности за превышение пределов необходимой обороны.

Определите характер посягательства на водителя Леонова и правомерность его действий. Подлежит ли он уголовной ответственности?

№ 7

Заключенный с целью изнасилования пытался повалить на пол Куракину. Куракина, защищаясь, ударила его почтовым конвертом из плотной бумаги. В результате углом конверта была повреждена сонная артерия Заключенного. Заключенный на месте скончался. Куракина осуждена за превышение пределов необходимой обороны.

Правилен ли приговор суда? Проанализируйте ситуацию, исходя из субъективной стороны действий Куракиной и понятия превышения пределов необходимой обороны.

№ 8

Ситуация 1: Ветрухин перелез через забор дачного участка и стал с грядки рвать зеленый лук. Хозяин участка Левенцов схватил лопату, подкрался к Ветрухину и ударил его лопатой по голове. Ветрухин на месте скончался.

Ситуация 2: Ветрухин, увидев хозяина, бросился на него с ножом. Тогда хозяин ударил его лопатой по голове.

Правомерны ли действия Ливенцова? Какой характер имело посягательство Ветрухина?

Тема 14. Понятие, цели, система и виды наказаний. Назначение наказания.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и признаки и цели наказания.
2. Понятие и значение системы наказаний.
3. Уголовно-правовая характеристика отдельных видов наказаний.
4. Общие начала назначения наказания.
5. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
6. Обстоятельства, отягчающие наказание. Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств.
7. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за соответствующее преступление. Основания для такого смягчения наказания.

Решение задач:

№ 1

Карнаухов признан судом виновным в бандитизме, разбое, грабеже. В составе банды он участвовал в четырех нападениях на граждан в целях завладения их имуществом. При нападении участники использовали оружие, маски, спецодежду. Преступления Карнаухова квалифицируются по ч.2 ст. 209, п.п. «а», «б» ч.3 ст. 162, п. «а» ч.3 ст. 161 УК РФ. Областной суд приговорил Карнаухова к 5 годам лишения свободы условно с испытательным сроком 3 года. Вынося такой приговор, суд учел семейное положение Карнаухова, его положительную характеристику по месту работы, а так же то, что он способствовал раскрытию преступления.

Назовите цели уголовного наказания. Соответствует ли наказание, назначенное Карнаухову, целям наказания?

№ 2

Ситуация 1: Рагузин в состоянии алкогольного опьянения во дворе многоэтажного дома срывал с веревки сушившееся белье, нецензурными словами оскорблял женщин, несколько раз ударил кулаком в лицо Мизулина, сделавшего ему замечание, выбил ногами дверь его квартиры. Рагузин осужден по ч.2 ст. 116 УК РФ к десяти месяцам исправительных работ с удержанием из его заработка 10% в доход государства.

Ситуация 2: Рагузин в состоянии алкогольного опьянения во дворе многоэтажного дома нецензурными словами оскорблял женщин, бил ногами в дверь квартиры Мизулина, сделавшего ему замечание. За данное правонарушение суд ему назначил исправительные работы сроком на два месяца с удержанием из его заработка 15% в доход государства.

Является ли исправительные работы наказанием? Каковы признаки наказания? Чем уголовное наказание отличается от административного наказания?

№ 3

Рыбкина осуждена за мошенничество с использованием своего служебного положения и в крупном размере (ч.3 ст. 159 УК РФ) к шести годам лишения свободы с лишением права занимать должности, связанные с продажей товаров сроком на 2 года.

Какое из наказаний, назначенных Рыбкиной, является основным и дополнительным? Чем различаются эти виды наказаний? Когда начнет течь срок погашения судимости?

№ 4

Рабочий строительной фирмы Берзин, 1958 года рождения, осужден по ст. 116 УК РФ за нанесение побоев своей невестке к обязательным работам на срок 180 часов.

Ситуация 1: Берзин не работает, находится на пенсии.

Ситуация 2: Берзин родился в 1955 году.

Ситуация 3: Берзину 46 лет, инвалид 2-й группы, пенсионер по инвалидности.

Ситуация 4: Берзин, 46 лет, обладает хорошим здоровьем, отработав 12 часов, перестал выходить на обязательные работы, несмотря на официальные предупреждения уголовно-исполнительной инспекции. В связи с этим суд заменил Берзину обязательные работы ограничением свободы сроком на 1 месяц.

Правильно ли суд назначил наказание, не допущены ли судом ошибки?

№ 5

В качестве наказания по ч. 1 ст. 222 УК РФ суд назначил Вершкову 1 год лишения свободы со штрафом в размере его заработной платы за три месяца.

Правильно ли суд указал размер назначенного наказания?

№ 6

Татариков осужден по ч. 1 ст. 264 УК РФ к одному году лишения свободы с лишением права управления транспортным средством на срок 2 года.

Учитывая, что Татариков уже осуждался к лишению свободы по ч. 2 ст. 264 УК РФ и судимость не погашена, суд пришел к выводу, что его исправление возможно только в условиях изоляции от общества, назначил ему отбывание наказания в исправительной колонии строгого режима.

1. Правильно ли суд:
 - а) назначил Татарикову наказание?
 - б) определил вид исправительного учреждения?
1. Когда начинается течь срок отбывания дополнительного наказания?

2. Может ли суд назначить иной вид исправительной колонии, чем он предусмотрен ст. 58 УК РФ?

№ 7

За беспричинную порчу имущества в электропоезде (порезали ножом мягкие сидения в двух вагонах) Кухарев, 18 лет, Заикин, 16 лет, и Кедров, 15 лет, приговорены судом по ст. 214 УК РФ к обязательным работам, в размере 180 часов, каждый.

Правилен ли приговор суда?

№ 8

Ситуация 1: Сержант Федянов, проходящий военную службу по призыву, за три месяца до истечения срока службы, управляя закрепленной за ним автомашиной, нарушив правила дорожного движения, совершил наезд на пешехода, причинив последнему тяжкий вред здоровью. За данное преступление суд приговорил Федянова по ч. 1 ст. 350 УК РФ к двум годам содержания в дисциплинарной воинской части.

Ситуация 2: Сержант Кутеров, проходящий военную службу по контракту, осужден по ч.1 ст. 107 УК РФ (убийство в состоянии аффекта) к двум годам содержания в дисциплинарной воинской части.

Правильно ли суд назначил наказание? К кому и за какие преступления назначается наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части? Может ли суд назначить это наказание за иные, не связанные с военной службой, преступления?

№ 9

Жариков злоупотреблял спиртными напитками и избивал жену. На их иждивении находилось четверо малолетних детей. 26 марта Жариков пришел домой пьяным, нецензурно в присутствии детей оскорбил жену и ушел спать в сарай. Утром Жарикова обнаружила пропажу 20 рублей, предназначенных на покупку хлеба. Считая, что деньги на пьянку похитил муж, испытывая сильное душевное волнение она взяла банку с бензином и пошла к мужу в сарай. Здесь во время ссоры Жарикова плеснула на мужа бензин и бросила горящую спичку. От ожогов Жариков в тот же день скончался. Действия Жариковой квалифицировались по п. «д» ч.2 ст. 105 УК РФ. Жарикова в содеянном раскаивается, положительно характеризуется по месту жительства и работы, много внимания уделяет воспитанию детей, долгое время испытывала аморальное поведение мужа. Суд приговорил ее к 3 годам лишения свободы.

Соответствует ли это наказание общим началам назначения наказания? Какой конкретно нормой УК при этом руководствовался суд?

№ 10

Комбайнер сельскохозяйственного кооператива Сахаров, с которым был заключен договор о полной материальной ответственности, похитил со своего комбайна 300 кг ячменя на общую сумму 2400 рублей. Сахарову 35 лет, на иждивении двое несовершеннолетних детей, преступление совершил впервые, ущерб возместил. Суд приговорил Сахарова к 1 году исправительных работ с удержанием 10% из его заработка.

Правильно ли суд назначил Сахарову наказание? Имеются ли в данном факте обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание?

Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.

Вопросы для устного опроса:

1. Юридическая природа освобождения от уголовной ответственности.

2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности
5. Особенности освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
6. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
7. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
8. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
9. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
10. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
11. Освобождение от наказания в связи с истечением срока давности исполнения обвинительного приговора.
12. Амнистия и помилование. Отличие амнистии от помилования и от правовой реабилитации.
13. Судимость как институт уголовного права. Правовое и социальное значение судимости.

Решение задач.

№ 1

15 марта при досмотре гр-на Каргина у него в кармане был обнаружен пистолет ТТ. Поэтому по поводу Каргин заявил, что пистолет он нашел и нес сдавать в отдел полиции. Он был освобожден от уголовной ответственности на основании примечания к ст. 222 УК РФ.

4 июля у него при досмотре управляемого им автомобиля был обнаружен автомат Калашникова с магазином и патронами к нему. Каргин заявил, что автомат ему кто-то подложил, но он вез его сдать в полицию. Каргин по тем же основаниям был освобожден от уголовной ответственности.

В январе следующего года Каргина задержали в составе банды, напавшей на пункт обмена валюты.

Обосновано ли Каргин освобождался от уголовной ответственности? В чем состоит ошибка сотрудников полиции?

№ 2

17 марта 2000 года боцман Шувалин, будучи ответственным за организацию и проведение покрасочных работ, проявил халатность, грубо нарушил правила техники безопасности, в результате чего произошел взрыв паров растворителя, повлекший гибель матроса. Уголовное дело по данному факту прекращалось и возобновлялось. 2 февраля 2006 года Шувалину было предъявлено обвинение, 8 февраля дело направлено в суд. Суд вынес обвинительный приговор, по которому Шувалин осужден к 3 годам лишения свободы условно с испытательным сроком 1 год.

Ситуация 1: Приговор вынесен 7 марта 2006 года, не был ни опротестован прокурором, ни обжалован адвокатом.

Ситуация 2: Приговор вынесен 7 марта 2006 года, но был обжалован адвокатом, который просил дело прекратить в связи с истечением срока давности.

Ситуация 3: Приговор был вынесен 16 марта 2006 года.

В какое время истек срок давности привлечения к уголовной ответственности?

№ 3

Кучерова в состоянии алкогольного опьянения во время ссоры причинила Ефремовой легкий вред здоровью, вызвавший кратковременное расстройство здоровья. Описанное деяние предусмотрено ст. 115 УК РФ. Кучерова ранее не судима, преступление совершила впервые, чистосердечно раскаялась в содеянном, добровольно возместила расходы на лечение Ефремовой, извинилась перед ней. Ефремова обратилась в отдел внутренних дел с просьбой не привлекать Кучерову к уголовной ответственности.

Какое решение целесообразно принять в данной ситуации? Что может быть основанием для освобождения Кучеровой от уголовной ответственности?

№ 4

Нечаев, придя нетрезвым домой, избил жену, причинил ей легкий вред здоровью. В состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения, вызванного неправомерными действиями мужа, Нечаева ударила его столовым ножом в живот и тем нанесла ему тяжкий вред здоровью. Нечаев написал заявление в суд с просьбой прекратить уголовное дело в связи с тем, что он примирился с женой, простил ее, имущественных претензий к ней не имеет. Нечаева - студентка вуза, преступление совершила впервые, в содеянном раскаялась, имеет на иждивении малолетнего ребенка. Суд в прекращении уголовного дела по заявлению отказал, ссылаясь на характер и общественную опасность преступления.

Правомерен ли отказ суда? К какой категории относится преступление, совершенное Нечаевой? Имеются ли в ситуации основания и условия освобождения Нечаевой от уголовной ответственности?

№ 5

Беркин был участником преступной группы, которая занималась мошенничеством под видом розыгрыша лотереи. При задержании этой группы полицией Беркин раскаялся в содеянном, рассказал о механизме обмана граждан, помог изобличить лидеров группы, а также установить некоторых потерпевших. В группе Беркин играл роль удачливого игрока, за «работу» он получал от лидера 1000 рублей в день.

Возможно ли освобождение Беркина от уголовной ответственности? Какие для этого должны быть основания?

№ 6

Ситуация 1: С целью изъятия ценностей, полученных в качестве взятки, сотрудники полиции прибыли на квартиру Лохрева. В соответствии со ст. 182 УПК РФ перед началом обыска ему было предложено добровольно выдать ценности, полученные в качестве взятки, а также предметы, запрещенные к обороту. В ответ на это предложение Лохрев сразу же выдал ценности, полученные в качестве взятки, а так же хранившийся у него пистолет с патронами к нему, что было отражено в протоколе обыска.

Ситуация 2: На квартиру Лохрева, подозреваемого в незаконном хранении оружия, для производства обыска прибыли сотрудники полиции. Однако по их предложению Лохрев выдал им пистолет и патроны.

Подлежит ли Лохрев уголовной ответственности за незаконное хранение оружия? Не являются ли его действия добровольной сдачей оружия (примечание к ст. 222 УК РФ)?

№ 7

В январе 2002 года Кокорию задержали при попытке похищения из номера гостиницы 10 тысяч рублей. Следователь предъявил ему обвинение по ч. 3 ст. 30, п.п. «б»,

«в» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Прокурор в феврале этого года в качестве меры пресечения избрал Кокорию подписку о невыезде. В тот же день Кокорию уехал из города и до мая 2006 года жил под чужим именем по поддельному паспорту, пока его не задержали.

С какого и по какое время исчисляется срок давности привлечения к уголовной ответственности?

Какой отрезок времени может быть зачтен в срок давности в описанной ситуации? От чего зависит продолжительность срока давности привлечения к уголовной ответственности? Когда течение срока давности приостанавливается?

№ 8

Прапорщик одной из воинских частей Василькин был завербован иностранной разведкой для проведения диверсий. С грузом взрывных устройств он прибыл в город где имелась гидроэлектростанция, что бы ее взорвать. Изучил подступы к электростанции, систему ее охраны, познакомился с одним из полицейских, охранявших станцию, пришел к выводу, что возможность произвести взрыв на ней имеется. После этого Василькин пришел в управление ФСБ и сообщил о своей вербовке, подготовке взрыва, месте нахождения взрывных устройств.

Подлежит ли Василькин уголовной ответственности? Какое правовое значение имеет его обращение в ФСБ?

№ 9

Рагулин был осужден по ч. 1 ст. 117 УК РФ к двум годам лишения свободы. В исправительной колонии он зарекомендовал себя положительно, несколько раз поощрялся. По ходатайству администрации колонии суд заменил Рагулину неотбытую часть наказания на более мягкий вид наказания - штраф в размере 8 тыс. рублей. Вскоре после освобождения из колонии Рагулин совершил кражу, за которую он был осужден, к трем годам лишения свободы.

1. Какое решение должен принять суд, назначая окончательное наказание, исходя из того, что:

- а) Рагулин выплатил штраф;
- б) Рагулин не выплатил штраф?

1. Какой вид исправительной колонии должен определить суд для отбывания Рагулиным лишения свободы?

№ 10

Хомутинов, осужденный по п. «б» ч. 2 ст. 111 УК РФ к пяти годам лишения свободы, отбывал наказание в исправительной колонии общего режима. Через четыре месяца Хомутинов заболел тяжелым психическим расстройством - маниакально-депрессивным психозом.

Какое решение должны принять администрация колонии, а затем суд по данному факту? От чего зависит возможность дальнейшего отбывания Хомутиновым наказания? В течении какого периода сохраняется такая возможность?

Тема 16. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие несовершеннолетнего как особого субъекта уголовно-правовых отношений.
2. Уголовные наказания, назначаемые несовершеннолетним.

3. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
4. Принудительные меры воспитательного воздействия.
5. Судимость и ее погашение в отношении несовершеннолетних.
6. Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера.
7. Виды принудительных мер медицинского характера.
8. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера.
9. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
10. Судебный штраф.

Решение задач:

№ 1

Учащиеся ПТУ, 17-летний Воловик в состоянии алкогольного опьянения, во время дискотеки нецензурно обругал молодого контролера, который без билета не пускала его в фойе кинотеатра, где шли танцы. Угрожал сегодня же «рассчитаться» с нею, разбил в отместку два окна в кинотеатре, общей стоимостью 2500 рублей и ударил контролера обрезком резинового шланга, наполненного металлической стружкой. Воловик живет в благополучной семье, положительно характеризуется по месту жительства и учебы, раскаялся в содеянном. Данное преступление суд квалифицировал по ч. 2 ст. 215 УК РФ и пришел к выводу, что Воловик может быть освобожден от наказания.

Правомерен ли вывод суда? Как он должен быть оформлен? Какие меры воспитательного воздействия целесообразны и правомерны в описанной ситуации?

№ 2

Шухаев, юноша 17,5 лет, совершил убийство с особой жестокостью. Суд квалифицировал преступление по п. «д» ч.2 ст. 105 УК РФ и приговорил его к 12-ти годам лишения свободы.

Правильно ли суд назначил Шухаеву наказание?

№ 3

Несовершеннолетний Тютюнник, будучи в нетрезвом состоянии, разбил стекла в квартире Филимонова, оскорбил хозяина нецензурной бранью и нанес ему несколько ударов кулаком. Действия Тютюнника были квалифицированы по ч. 2 ст. 116 УК РФ. Тютюнник учится на «5» и «4» в 10 классе, среди учащихся пользуется уважением, отзывчивый, живет в благополучной семье.

Можно ли Тютюнника освободить от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия? Кто может применить эти меры? Какие меры в данном случае целесообразны?

№ 4

Гаврилов (15 лет), Рожкова (15 лет), Сомова (14 лет) по явно незначительному поводу (не дала написать домашнее задание), из хулиганских побуждений завели одноклассницу во двор школы, где оскорбляли ее нецензурными словами, разрисовали лицо губной помадой, заставили стать на колени и просить у них прощение. Затем они нанесли ей побои.

Гаврилова, Рожкова, Сомова совершили преступление впервые по случайному стечению обстоятельств, учатся, положительно характеризуются, живут в благополучных семьях, преступление тяжких последствий не повлекло. Суд приговорил каждую ч. 2 ст. 116 УК РФ к 2 годам лишения свободы с отбыванием в воспитательной колонии.

Соответствует ли данное наказание положениям ст. ст. 60, 88 и 89 УК РФ, а так же его целям?

№ 5

Ранее судимый за хулиганство Облаков постоянно пьянствовал, пропивал вещи, уставлял скандалы, избивал жену и сына Игоря, 16,5 лет. Систематическое обращение жены к участковому уполномоченному полиции поведение Облакова не изменило. После очередной пьянки и скандала Игорь, дождавшись, когда отец заснет в саду, через два часа облил его керосином и поджег. От ожогов Облаков скончался. Суд квалифицировал преступление по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Присяжные заседатели признали Игоря виновным, но заслуживающего снисхождения. Суд, руководствуясь ст. 65 УК РФ, назначил ему 10 лет лишения свободы.

Правильно ли суд определил размер наказания?

№ 6

Панова покушалась на убийство своего грудного ребенка и на самоубийство. Судебно-психиатрическая экспертиза дала заключение, что Панова страдает психическим расстройством в форме депрессивно-параноидального синдрома. В момент совершения деяния, предусмотренного УК, она не могла осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими. Экспертиза сделала вывод, что Панова нуждается в принудительном лечении в психиатрическом стационаре общего типа.

После описанного события Панова проживает с родителями, состояние ее здоровья улучшилось, осознает происшедшее, занимается ребенком, находится под присмотром родственников. Суд назначил ей принудительные меры медицинского характера - амбулаторное принудительное лечение у психиатра. Прокурор опротестовал данное решение, полагая, что, вопреки заключению экспертизы, суд необоснованно назначил Пановой вид принудительного лечения, который не соответствует характеру и степени общественной опасности деяния, тяжести наступивших последствий, вероятности повторения противоправного поведения.

1. Кто назначает и определяет вид принудительных мер медицинского характера?

Какую цель преследует их применение?

Что является основанием их применения?

№ 7

Химичева, страдающая эпилепсией, во время сумеречного состояния причинила подругам Аленичевой и Выдриной вред здоровью средней тяжести. Судебно-психиатрическая экспертиза признала, что в момент их нанесения Химичева из-за психического расстройства не осознавала фактического характера и общественной опасности своих действий. Деяние Химичевой предусмотрено п. «а» ч. 2 ст. 112 УК РФ. Следователь прекратила уголовное дело на основании п. «г» ст. 8 Постановления Государственной Думы от 26.05.2000 года об объявлении амнистии.

Обосновано ли решение следователя? Какие меры уголовно-правового характера требовалось принять в данной ситуации? Какова их цель?

№ 8

Иванов в 23 часа 40 минут пришел в студенческое общежитие, однако вахтер-женщина не пропустила его к знакомой девушке, поскольку после 23 часов посещение общежития посторонними запрещено. В ответ Иванов снял брючный ремень и стал им

избивать вахтера, оказал сопротивление прибежавшим на ее крики студентам, стулом разбил витринное стекло, ее осколками поранил руку одному из студентов. Когда прибыл полицейский наряд, Иванов разделся донага и кричал, что он психически ненормальный. Родители Иванова пояснили, что поведение сына давно вызывает у них сомнение в его психическом здоровье. Стационарная судебно-психиатрическая экспертиза дала заключение, что Иванов страдает хроническим психическим расстройством и в момент совершения инкриминируемых ему действий не мог сознавать их общественную опасность и руководить своими действиями.

Какое решение должны принять следователь и суд в отношении Иванова? Чем было вызвано назначение судебно-психиатрической экспертизы в отношении Иванова? Кто признает невменяемость лица?

№ 9

Ситуация 1: Бубенцов, управляя автомобилем, нарушил правила дорожного движения, совершил наезд на подростка, который от полученных травм скончался. Он тяжело переживал случившееся, ему постоянно снился раненный мальчик, стал крайне замкнутым, отказывался от еды. Следователь направил Бубенцова на судебно-психиатрическую экспертизу, которая установила, что преступление он совершил во вменяемом состоянии, однако, в настоящее время страдает маниакально-депрессивным психозом, не осознает фактический характер совершаемых действий и не может ими руководить.

Какое решение должен принять следователь и суд?

Ситуация 2: Суд назначил Бубенцову принудительные меры медицинского характера - помещение в психиатрический стационар общего типа. Через три месяца жена и родители Бубенцова обратились с ходатайством о прекращении его принудительного лечения.

Кто и какое решение должен принять по их заявлению?

Ситуация 3: Через год пребывания в психиатрическом стационаре состояние Бубенцова значительно улучшилось. Комиссия психиатров рекомендовала применить к нему более щадящую меру принудительного медицинского характера.

Кто и какое решение может принять в этой ситуации?

Ситуация 4: Через два года лечения Бубенцов был признан выздоровевшим.

Ситуация 5: Бубенцов был осужден по ч. 2 ст. 264 УК РФ к 2 годам лишения свободы.

Какое решение в этой ситуации должен принять суд?

№ 10

Меднякова, больная шизофренией, убила своего сожителя, нанеся ему 23 ножевых раны, расчленила труп, сварила голову, очистила ее от мышц и поставила у изголовья кровати, «чтобы всегда помнить любимого». Действия Медняковой предусмотрены п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Какое решение должен принять суд? Назовите принудительные меры медицинского характера. Определяется ли оно характером и степенью общественной опасности совершенного деяния?

Тема 17. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации. Неразрывное единство Общей и Особенной частей уголовного права.
2. Система Особенной части уголовного права, ее понятие, значение и принципы построения. Задачи Особенной части уголовного права. Роль Особенной части действующего уголовного законодательства в осуществлении уголовной политики.
3. Понятие и значение квалификации преступления. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона. Значение норм других отраслей права для квалификации преступлений. Характер и причины ошибок в квалификации преступлений.
4. Состав преступления как юридическая основа квалификации. Оценочные признаки состава преступления и их значение для квалификации преступления.
5. Процесс квалификации преступлений. Изменение квалификации преступления.

Тема 18. Преступления против жизни и здоровья.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды преступлений против жизни.
2. Убийство. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного суда РФ.
3. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
4. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).
5. Убийство, совершенное в состоянии аффекта, и его виды (ст. 107 УК РФ).
6. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ).
7. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).
8. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ). Условия уголовной ответственности за это преступление.
9. Преступления против здоровья и их виды. Понятие и виды вреда здоровью.
10. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (с. 111 УК РФ). Виды этого преступления. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности.
11. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ). Виды этого преступления.
12. Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах.
13. Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ). Виды этого преступления.
14. Побои (ст. 116 УК РФ). Виды этого преступления.
15. Истязание (ст. 117 УК РФ). Виды этого преступления.
16. Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ) Виды этого преступления.
17. Уголовная ответственность за неоказание помощи (ст. 124, 125 УК)

**Тема 19. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.
Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.**

Вопросы для устного опроса:

1. Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.
2. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ). Виды этого преступления.
3. Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ). Понятие эксплуатации человека. Виды данного преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.
4. Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ). Виды этого преступления.
5. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст. 128 УК РФ). Виды этого преступления.
6. Клевета (ст. 128.1 УК РФ). Виды этого преступления.
7. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Виды этого преступления.
8. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). Виды этого преступления.
9. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ). Виды этого преступления.
10. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ). Виды этого преступления.
11. Развратные действия (ст. 135 УК РФ).

Тема 20. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для устного опроса:

1. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ). Виды этого преступления.
2. Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ). Виды этого преступления.
3. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145.1 УК РФ). Виды этого преступления.
4. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ). Виды этого преступления.
5. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ). Виды этого преступления.
6. Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ). Виды этого преступления.
7. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). Виды этого преступления.
8. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ). Виды этого преступления.
9. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151.1 УК РФ). Состав этого преступления.
10. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ).

11. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ).

Тема 21. Преступления против собственности.

Вопросы для устного опроса:

1. Формы собственности в Российской Федерации. Охрана форм собственности по Конституции России.
2. Хищение чужого имущества как наиболее опасное посягательство на собственность. Понятие хищения и его признаки. Предмет хищения.
3. Формы и виды хищения имущества.
4. Кража, ее понятие и признаки (ст. 158 УК РФ). Виды этого преступления.
5. Мошенничество, его понятие и признаки (ст. 159 УК РФ). Понятие обмана и злоупотребления доверием. Виды этого преступления. Отличие мошенничества от кражи.
6. Присвоение или растрата: понятие, признаки (ст. 160 УК РФ). Виды этих форм хищения. Отличие присвоения от растраты и кражи.
7. Грабеж, его понятие и признаки (ст. 161 УК РФ). Виды этого преступления. Отличие грабежа от кражи. Отличие насильственного грабежа от разбоя.
8. Разбой, его понятие и признаки (ст. 162 УК РФ). Характер физического и психического насилия при разбойном нападении. Момент окончания разбоя. Виды этого преступления. Отличие разбоя от насильственного грабежа.
9. Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ). Виды этого преступления. Понятие предметов и документов, имеющих особую ценность.
10. Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Виды этого преступления. Отличие вымогательства от разбоя и самоуправства.
11. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ). Виды этого преступления. Отличие от мошенничества.
12. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). Виды этого преступления.
13. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ). Виды этого преступления.
14. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ).

Тема 22. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Вопросы для устного опроса:

1. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ). Виды этого преступления.
2. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ). Виды этого преступления.
3. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ). Виды этого преступления.
4. Преднамеренное банкротство (ст. 196 УК РФ).
5. Фиктивное банкротство (ст. 197 УК РФ).
6. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК РФ).

7. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ). Виды этого преступления.

8. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2. УК РФ). Виды этого преступления.

9. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ). Виды этого преступления. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.

10. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст. 202 УК РФ). Виды этого преступления.

11. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей (ст. 203 УК РФ). Виды этого преступления.

12. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ). Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Тема 23. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Вопросы для устного опроса:

1. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

2. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ).

3. Захват заложника (ст. 206 УК РФ). Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от похищения человека.

4. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ). Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от бандитизма и организации преступного сообщества (преступной организации).

5. Бандитизм (ст. 209 УК РФ). Виды этого преступления. Отличие банды от незаконного вооруженного формирования и от преступного сообщества (преступной организации).

6. Организация преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК РФ). Виды этого преступления и условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие данного преступления от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем и от бандитизма.

7. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ). Виды этого преступления.

8. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов (ст. 222 УК РФ). Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

9. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств (ст. 222.1. УК РФ). Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

10. Незаконное изготовление оружия (ст. 223 УК РФ). Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

11. Небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК РФ). Виды этого преступления.

12. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств (ст. 226 УК РФ). Виды этого преступления.

13. Хулиганство (ст. 213 УК РФ). Виды этого преступления.

14. Вандализм (ст. 214 УК РФ). Виды этого преступления.

15. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ). Виды этого преступления.

16. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст.228.1 УК РФ). Виды этого преступления.

17. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ). Виды этого преступления.

18. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 230 УК РФ). Виды этого преступления.

19. Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ). Виды этого преступления.

20. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст. 244 УК РФ). Виды этого преступления.

21. Жестокое обращение с животными (ст. 245 УК РФ). Виды этого преступления.

Тема 24. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации.

Вопросы для устного опроса:

1. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст.246 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

2. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ). Особенности предмета данного состава преступления. Отличие от административного правонарушения.

3. Незаконная рубка лесных насаждений (ст. 260 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие данного преступления от уничтожения или повреждения чужого имущества.

4. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

5. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями (ст. 266 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

6. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст. 268 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

7. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Состав и виды этого преступления.

8. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

9. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

Тема 25. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Вопросы для устного опроса:

1. Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Состав этого преступления. Отличие от шпионажа.

2. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ). Состав этого преступления.

3. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК РФ). Состав этого преступления.

4. Вооруженный мятеж (ст. 279 УК РФ). Состав этого преступления. Отличие от насильственного захвата или удержания власти.

5. Диверсия (ст. 281 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие от террористического акта.

6. Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

7. Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

8. Утрата документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ). Состав этого преступления.

Тема 26. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и признаки должностного лица. Толкование данного понятия в постановлении Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе».

2. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

3. Нецелевое расходование бюджетных средств. (ст. 285.1 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

4. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

5. Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие от коммерческого подкупа.

6. Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Основания освобождения лица от ответственности за дачу взятки.

7. Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ). Состав и виды этого преступления.
8. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Состав и виды этого преступления.
9. Халатность (ст. 293 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

Тема 27. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления.

Вопросы для устного опроса:

1. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК РФ). Состав и виды этого преступления.
2. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие от убийства лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга.
3. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. УК 299 РФ). Состав и виды этого преступления.
4. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ). Состав и виды этого преступления.
5. Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ). Состав и виды этого преступления.
6. Заведомо ложный донос (ст. 306 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие от клеветы.
7. Укрывательство преступлений (ст. 316 УК РФ). Состав этого преступления.
8. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ). Состав этого преступления.
9. Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ). Состав и виды этого преступления.
10. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград (ст. 324 УК РФ).
11. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия (ст. 325 УК РФ). Состав и виды этого преступления.
12. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст. 327 УК РФ). Состав и виды этого преступления.
13. Самоуправство (ст. 330 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

Тема 28. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы.
2. Оскорбление военнослужащего (ст. 336 УК РФ). Состав и виды данного преступления.
3. Самовольное оставление части или места службы (ст. 337 УК РФ). Состав и виды данного преступления.

4. Дезертирство (ст. 338 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отличие от самовольного оставления части или места службы.

5. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны (ст. 353 УК РФ). Состав и виды данного преступления.

6. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны (ст. 354 УК РФ). Состав и виды данного преступления.

7. Реабилитация нацизма (ст. 354.1 УК РФ). Состав и виды данного преступления.

8. Геноцид. Состав и виды данного преступления. Отличие от экоцида.

Самостоятельная работа

Проанализировать:

- преступления, связанные с уклонением от службы (ст. 332, 337-339 УК);
- преступления, связанные с посягательством на личность военнослужащего (ст. 333-336 УК);
- преступления, связанные с нарушением правил несения военной службы (ст. 340-345, 349-352 УК);
- преступления, связанные с утратой, уничтожением или повреждением военного имущества (ст. 346-348 УК);
- преступления, связанные с подготовкой и ведением войны, обеспечением военных действий (ст. 353-355, 359, 360 УК);
- преступления, связанные с массовым уничтожением людей, среды их обитания (ст. 357, 358 УК).

Форма отчета студента о выполнении СР – конспект.

Примерные тестовые задания по темам 1-28 дисциплины «Уголовное право»:

1. Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ:

- 1) охрана личности, общества и государства от преступных посягательств;
- 2) регулирование общественных отношений;
- 3) воспитание граждан;
- 4) исправление лиц, совершивших преступление.

2. Нормативной базой уголовного права является:]

- 1) Уголовный кодекс Российской Федерации;
- 2) Уголовный кодекс РФ и иные законы;
- 3) Указы Президента РФ;
- 4) Постановления Правительства РФ;
- 5) Постановления Пленума Верховного Суда РФ.

3. Один из принципов, специфичный только для уголовного права:]

- 1) демократизм;
- 2) законность;
- 3) гуманизм;
- 4) вина;
- 5) индивидуальная ответственность и наказание;
- 6) дифференциация и индивидуальное исполнение наказания.

4. Виды диспозиций, предусмотренные уголовным кодексом:

- 1) описательная, простая, отсылочная, бланкетная;
- 2) простая, отсылочная, бланкетная, альтернативная;
- 3) описательная, казуистичная, отсылочная, смешанная;
- 4) относительно-определенная, абсолютно-определенная, неопределенная, отсылочная, бланкетная.

5. Какие виды санкций не содержит УК РФ 1996 г.?

- 1) абсолютно определенные;
- 2) относительно определенные;
- 3) альтернативные;
- 4) отсылочные.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	ПК-15.1	Способность анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов.
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	ПК-15.2	Способность делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-15.1 Способность анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных	Знание видов нормативных правовых актов. Знание структуры правовой нормы. Знание требований и правил юридической техники. Способность анализировать	Знает виды нормативных правовых актов. Знает структуру правовой нормы. Знает требования и правила юридической техники. Способен анализировать содержание структурных элементов правовой нормы.

элементов	содержание структурных элементов правовой нормы.	
ПК-15.2 Способность делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения	Способность оперировать юридическими понятиями и категориями. Способность анализировать содержание правовых норм. Способность делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения.	Грамотно оперирует юридическими понятиями и категориями. Грамотно анализирует содержание правовых норм. Способен делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине «Уголовное право»

1. Понятие, предмет и метод уголовного права России.
2. Понятие и задачи уголовного закона.
3. Принципы уголовного закона и их реализация в правоприменительной деятельности.
4. Действующее уголовное законодательство. Структура норм Особенной части уголовного кодекса.
5. Действие уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление.
6. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
7. Понятие и виды толкования уголовного закона.
8. Понятие и признаки преступления.
9. Юридическая оценка малозначительности деяний, не представляющих общественной опасности. Отграничение преступлений от административного, гражданского, дисциплинарного правонарушений.
10. Категории преступлений и их правовое значение.
11. Понятие и виды множественности преступлений.
12. Совокупность преступлений, ее виды. Назначение наказания по совокупности преступлений.
13. Рецидив преступлений, его виды. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
14. Понятие уголовной ответственности. Возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности.
15. Основания уголовной ответственности. Уголовный закон об основании уголовной ответственности.
16. Понятие состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления.
17. Виды составов преступления.
18. Преступления с материальными, формальными и усеченными составами.
19. Понятие и виды объекта преступления. Правовое значение установления объекта преступления.
20. Предмет преступления и его значение для применения закона. Соотношение объекта и предмета преступления Потерпевший от преступления.
21. Понятие и признаки объективной стороны состава преступления.
22. Общественно опасное и противоправное деяние. Понятие уголовно-наказуемого действия и бездействия.
23. Понятие и виды последствий преступления.

24. Причинная связь и ее значение в уголовном праве.
25. Факультативные признаки объективной стороны и их правовое значение.
26. Понятие и признаки субъективной стороны состава преступления.
27. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла.
28. Преступление, совершенное по неосторожности. Виды неосторожности.
29. Преступление, совершенное по легкомыслию. Интеллектуальный и волевой моменты. Отличие от косвенного умысла.
30. Преступление, совершенное по небрежности. Объективный и субъективный критерии небрежности. Невинное причинение вреда.
31. Преступление с двумя формами вины. Ответственность за преступления, совершенные с двумя формами вины.
32. Мотивы и цели преступления. Правовое значение установления мотива и цели совершения преступления.
33. Юридическая и фактическая ошибка. Их влияние на вину.
34. Понятие и признаки субъекта. Специальный субъект преступления.
35. Возраст уголовной ответственности по уголовному праву.
36. Вменяемость, как условие уголовной ответственности. Невменяемость и ее критерии. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
37. Понятие множественности преступлений.
38. Виды множественности преступлений.
39. Совокупность преступлений.
40. Рецидив преступлений.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Уголовное право»

1. Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права.
2. Понятие уголовного закона. Структура норм Особенной части уголовного права. Виды диспозиций и санкций.
3. Действие уголовного закона во времени и пространстве. Обратная сила уголовного закона.
4. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от правонарушений и иных проступков.
5. Категории преступлений и их характеристика. Правовое значение разграничения преступлений на категории.
6. Уголовная ответственность и ее основание. Понятие, виды и стадии реализации уголовной ответственности.
7. Состав преступления. Понятие и его признаки. Виды составов преступлений: по степени общественной опасности, по конструкции объективной стороны, по структуре.
8. Объект и его виды. Предмет преступления и их значение для правовой оценки преступления.
9. Объективная сторона преступления, ее признаки и значение для квалификации преступлений. Виды составов по конструкции объективной стороны.
10. Общественно опасное деяние как признак объективной стороны преступления. Основания уголовной ответственности за бездействие.
11. Общественно опасное последствие как признак объективной стороны. Виды общественно опасных последствий.
12. Причинная связь. Условия существования прямой причинной связи.
13. Факультативные признаки объективной стороны преступления. Их значение для квалификации преступления и назначения наказания.
14. Субъективная сторона преступления, ее признаки и значение для правовой оценки преступления.

15. Вина, как основной признак субъективной стороны преступления. Формы вины.
16. Виды умысла. Содержание прямого и косвенного умысла.
17. Виды неосторожности. Содержание легкомыслия и небрежности.
 - а. Совершение преступления с двумя формами вины.
18. Казус, как невиновное причинение вреда.
19. Субъект преступления, его признаки.
20. Невменяемость. Юридический и медицинский критерии невменяемости их взаимосвязь и соотношение.
21. Понятие специального субъекта преступления и его виды.
22. Множественность преступлений. Понятие и признаки множественности, формы множественности преступлений.
23. Понятие оконченного и неоконченного преступления. Критерии их разграничения.
24. Приготовление к преступлению. Основания уголовной ответственности и порядок назначения наказания.
25. Покушение на преступление. Основания уголовной ответственности и порядок назначения наказания.
26. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки. Отграничение от деятельного раскаяния.
27. Соучастие в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.
28. Формы и виды соучастия
29. Необходимая оборона и условия ее правомерности. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости.
30. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний и их характеристика.
31. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
32. Понятие и виды освобождения от наказания.
33. Амнистия, помилование, судимость. Снятие и погашение судимости.
34. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
35. Принудительные меры медицинского характера. Основания и цели применения.
36. Убийство. Состав и виды данного преступления.
37. Убийство матерью новорожденного ребенка. Состав этого преступления
38. Убийство в состоянии аффекта. Состав и виды данного преступления
39. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица совершившего преступление. Состав, виды данного преступления.
40. Причинение вреда здоровью и его виды.
41. Побои. Состав и виды данного преступления. Отличие от истязания.
42. Незаконное лишение свободы. Состав и виды данного преступления. Отличие данного преступления от похищения человека.
43. Клевета. Понятие, состав и виды данного преступления.
44. Изнасилование. Состав и виды данного преступления. Отличие изнасилования от понуждения к действиям сексуального характера.
45. Насильственные действия сексуального характера. Состав и виды данного преступления. Отличие от изнасилования.
46. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Состав и виды данного преступления. Отличие данного преступления от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
47. Кража. Состав и виды этого преступления.

48. Мошенничество. Состав и виды данного преступления. Отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
49. Присвоение или растрата. Состав, виды данного преступления и их правовая характеристика.
50. Грабеж. Состав и виды этого преступления. Отличие грабежа от разбоя.
51. Разбой. Состав и виды этого преступления. Отличие разбоя от вымогательства.
52. Вымогательство. Состав и виды данного преступления.
53. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством. Состав и виды данного преступления. Отличие от кражи.
54. Незаконное предпринимательство. Состав и виды данного преступления.
55. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Состав и виды данного преступления.
56. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Понятие и виды этого преступления.
57. Террористический акт. Состав и виды данного преступления.
58. Захват заложника. Состав и виды данного преступления. Отличие данного преступления от незаконного лишения свободы.
59. Бандитизм. Состав и виды данного преступления. Отличие бандитизма от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
60. Хулиганство. Состав и виды данного преступления. Отличие от вандализма.
61. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Состав и виды этого преступления.
62. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества
63. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Состав и виды этого преступления.
64. Государственная измена. Состав этого преступления. Отличие от шпионажа.
65. Понятие должностного лица, государственного служащего, лица, занимающего государственную должность.
66. Злоупотребление должностными полномочиями. Состав и виды этого преступления. Отличие от превышения должностных полномочий.
67. Получение взятки. Состав и виды этого преступления. Отличие от коммерческого подкупа.
68. Дача взятки. Состав и виды этого преступления.
69. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Состав и виды этого преступления.
70. Применение насилия в отношении представителя власти. Состав и виды этого преступления.

Шкала оценивания устного ответа на зачете

Требования к знаниям	Оценка
Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, логично и аргументировано его излагает его на зачете, умеет актуализировать теоретические знания, для выполнения практического задания, не затрудняется с ответом при	40-100 баллов

видоизменении заданий. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.	
Студент, не может выполнить практическое задание и ответить на теоретический вопрос. Учебные достижения в семестровый период демонстрировали низкий уровень овладения программным материалом по минимальной планке.	0-39 баллов

Шкала оценивания устного ответа на экзамене

Требования к знаниям	Оценка
Студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с учебной и научной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу	80-100 баллов
Студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в учебной и научной литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу	60-79 баллов
Студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины	40-59 баллов
Ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу	. 0-39 баллов

Шкала оценивания тестирования

кол-во правильных ответов	кол-во баллов
0-5	0-39 баллов
6-11	40-59 баллов
12-17	60-79 баллов
18-24	80-100 баллов

По окончании изучения дисциплины баллы, набранные обучающимся по итогам текущего контроля, суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации (зачет, экзамен) и формируют итоговую оценку по дисциплине.

Весомость текущего контроля составляет 70%, промежуточной аттестации (зачет) - 30%. Итоговая оценка по дисциплине (максимум - 100 баллов) = $0,3 * (\text{баллы, полученные на промежуточной аттестации}) + 0,7 * (\text{баллы, полученные по итогам текущего контроля})$.

Регулярно занимающиеся обучающиеся, набравшие при текущем контроле 60 баллов и более, могут автоматически получить оценку «зачтено» без участия в промежуточной аттестации в форме зачета.

Весомость текущего контроля составляет 60%, промежуточной аттестации (определяется результатами экзамена) - 40%. Итоговая оценка по дисциплине (максимум - 100 баллов) = $0,4 * (\text{баллы, полученные на промежуточной аттестации}) + 0,6 * (\text{баллы, полученные по итогам текущего контроля})$.

Баллы текущего контроля набираются студентов в течение учебного семестра за следующие виды работ:

Таблица. Система текущего контроля по дисциплине «Уголовное право» (форма промежуточного контроля - зачет)

№п/п	Форма работы студента	Кол-во баллов	График сдачи работы
1.	Ответ по вопросам практического занятия. Решение задач.	3 балла (26 ПЗ – 78 баллов)	в теч. семестра
2.	Самостоятельная работа	6 баллов	в теч. семестра
3.	Написание реферата	16 баллов (не более 1 реферата)	в теч. семестра
4.	Итого	100 баллов	

Таблица. Система текущего контроля по дисциплине «Уголовное право» (форма промежуточного контроля - экзамен)

№п/п	Форма работы студента	Кол-во баллов	График сдачи работы
5.	Ответ по вопросам практического занятия. Решение задач.	2 балла (40 ПЗ – 80 баллов)	в теч. семестра
6.	Самостоятельная работа	4 балла	в теч. семестра
7.	Написание реферата	16 баллов (не более 1 реферата)	в теч. семестра
8.	Итого	100 баллов	

Схема расчета оценки на зачете по дисциплине (пример)

Вид аттестации	Удельный	Баллы,	Баллы с	Всего	Семестровая
----------------	----------	--------	---------	-------	-------------

	вес оценки	полученные обучающимся	учетом удельного веса	баллов	оценка
Текущий контроль	70%	80	$80 \times 70\% = 56$	56+21=76	76 баллов «зачтено»
Промежуточная аттестация	30%	70	$70 \times 30\% = 21$		

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося отметки:

0-39 баллов	не зачтено
40-100 баллов	зачтено

Схема расчета оценки на экзамене по дисциплине (пример)

Вид аттестации	Удельный вес оценки	Баллы, полученные обучающимся	Баллы с учетом удельного веса	Всего баллов	Семестровая оценка
Текущий контроль	60%	80	$80 \times 60\% = 48$	48+24=72	72 балла «хорошо»
Промежуточная аттестация	40%	70	$70 \times 40\% = 28$		

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося отметки (экзамен):

0-39 баллов	«неудовлетворительно»
40-59 баллов	«удовлетворительно»
60-79 баллов	«хорошо»
80-100 баллов	«отлично»

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и (или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы

проведения аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее – экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине, а также при пересдаче успешно сданного аттестационного испытания в целях повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомости или направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам, указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на пересдачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Пересдача аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Уголовное право» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (занятия лекционного и семинарского типов) и самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов является составной частью образовательных программ высшего образования. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует

развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач.

Задачами самостоятельной работы студентов являются: освоение содержания основных положений учебного курса в процессе подготовки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям, выполнения практических заданий; умение использовать материал, освоенный в ходе самостоятельной работы, при подготовке рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы, а также для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации; формирование у студента самостоятельного мышления и стремления к саморазвитию. Основными формами организации самостоятельной работы являются: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа, объемом часов в соответствии с учебным планом по данной дисциплине.

Текущая самостоятельная работа, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);
- консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом;
- оценка результатов выполненных заданий;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

- определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;
- определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студентов предусматривает контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение студентами профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа, направленная на развитие интеллектуальных умений, повышение творческого потенциала студентов

Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме.

Контроль самостоятельной работы.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);
- консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом;
- оценка результатов выполненных заданий.

Методические рекомендации по подготовке студентов к занятиям лекционного типа

Лекционное преподавание закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую науку, знакомит слушателей с методологией исследования и указывает направления их работы по всем остальным формам и методам учебных занятий.

Лучшему усвоению материала способствует записывание лекции. Дословно следует записывать определения, признаки, выводы, диктуемые лектором. В целом же конспект лекции должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко и сжато.

Конспектируя лекцию, следует обязательно записывать источники, на которые ссылается автор, их можно будет изучить в ходе самостоятельной работы.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну чистую страницу, чтобы, читая учебник, дополнительную литературу, можно было дополнить текст лекции.

Методические рекомендации по подготовке студентов к занятиям семинарского типа (практические занятия)

На практических занятиях углубленно рассматриваются наиболее сложные вопросы учебного курса, обсуждаются материалы лекций и самостоятельной работы. Практические занятия призваны способствовать закреплению и углублению знаний обучающихся.

Практическое занятие начинается вступительным словом преподавателя. Затем заслушиваются доклады по вопросам плана практического занятия, подготовленные студентами. Докладчики назначаются преподавателем по ходу занятия (как правило, из числа желающих). Все студенты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Выступление студента на практическом занятии должно отвечать следующим требованиям: в нём излагается суть, теория рассматриваемого вопроса, даётся анализ исторического и нормативного материала, закономерностей, принципов, законов, категорий на основе достижений современной науки. Выдвинутые положения подкрепляются фактами, аргументами, доказательствами, примерами и иллюстрациями. Ответы должны быть грамотными и в литературном отношении.

Докладчику задаются вопросы, после ответов, на которые все желающие вносят уточнения и дополнения. Преподаватель может вызвать студентов и для ответа на вопросы, не освещённые в ходе доклада.

Обсуждение, как правило, заканчивается заключением преподавателя, которое необходимо внимательно выслушать, усвоить и записать данные им рекомендации, советы.

Часть практических занятий проводится в форме дискуссии – обсуждения сложной проблемы, по которой нет единого мнения среди специалистов, ученых и практических работников.

Цели дискуссии:

1. Поиск новых знаний, расширение и углубление имеющихся знаний за счет обмена информацией между студентами и преподавателями.
2. Развитие навыков коллегиального принятия управленческих решений.
3. Развитие методического мышления, формирование умения публично выступать, отстаивать свою точку зрения.

В вводной части дискуссии преподаватель мотивирует тему, ее проблемность, значимость, необходимость обсуждения и принятия коллегиального решения, сообщает порядок проведения дискуссии, проверяет готовность студентов к занятию.

В основной части дискуссионного занятия выступают студенты либо от своего имени (совещательная дискуссия), либо от группы (панельная дискуссия). После каждого выступления преподаватель или студенты дополняют выступающего сообщением новых сведений.

В заключительной части дискуссии преподаватель дает краткую формулировку выводов (решений) по существу обсуждаемой проблемы с учетом выступлений студентов, мнений специалистов в этой области знаний и обосновывает предпочтительность той или иной точки зрения.

Преподаватель дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности и самостоятельности студентов, сообщает проставленные в журнал учебных занятий оценки успеваемости и отвечает на вопросы студентов.

Основу подготовки студентов к любому практическому занятию составляет систематическое, вдумчивое изучение учебной и научной литературы. Особое значение следует обращать на новые термины. Поэтому при подготовке к занятиям следует активно пользоваться справочной литературой, различного рода словарями.

Рекомендуется иметь специальную тетрадь для практических занятий. В неё следует заносить планы ответов на поставленные вопросы, заметки студента в ходе занятия, дополнительные пояснения преподавателя, а также возникающие и требующие дополнительной консультации вопросы.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса дисциплины «Уголовное право» и включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, написание рефератов, подготовку докладов, решение практических задач и упражнений.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

- 1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, научными изданиями, справочниками;
- 2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;
- 3) выступать перед аудиторией;
- 4) рационально усваивать категориальный аппарат.

Для подготовки к устному опросу студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в настоящей рабочей программе и доводятся до студентов заранее.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционных занятий, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Криминология», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

За участие в устном опросе студент может получить 1-2 балла в зависимости от полноты ответа.

Методические рекомендации по выполнению реферата

В рамках самостоятельной работы предлагается написать реферат, представляющий собой самостоятельное учебно-научное исследование по определенной проблематике.

Реферат – это письменная аналитическая работа по одному из актуальных аспектов политологии и политического знания.

Реферат представляет собой обобщенную запись идей (концепций, точек зрения) на основе самостоятельного изучения и анализа различных или рекомендованных источников и предложение авторских (оригинальных) выводов.

Чтобы изложить свое собственное мнение по определенной проблеме, требуется: во-первых, хорошо знать материал, а, во-вторых, быть готовым грамотно передать его содержание в письменной форме, сделать логичные выводы. Рефераты чаще пишут по предметной дисциплине, предполагая вести коллегиальное обсуждение (дискуссия, круглый стол и т.п.) более широкой проблемы. Участники такой дискуссии, как правило, готовят несколько рефератов.

Реферат может быть подготовлен по заданной теме на основе нескольких источников: монографической литературы, научных статей, учебной и справочной литературы. В реферате должны присутствовать характерные поисковые признаки: раскрытие содержания основных концепций, цитирование мнений некоторых специалистов по данной проблеме, текстовые дополнения в сносках или оформление специального словаря в приложении и т.п. При написании текста реферата документированные фрагменты сопровождаются логическими авторскими связками.

Студенту предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка, рекомендованного в рабочей программе. При определении темы учитывается ее актуальность, научная разработанность, наличие базы источников, а также опыт практической деятельности, начальные знания студента и его личный интерес к выбору проблемы. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников. Обязательно следует уточнить перечень нормативных правовых актов органов государственной власти и управления (если они используются), других документов для анализа.

План реферата имеет внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность раскрываемой проблемы (темы). Реферат состоит из краткого введения, двух-трех пунктов основной части, заключения и списка использованных источников. Во введении (1-1,5 страницы) раскрывается актуальность темы (проблемы), сопоставляются основные точки зрения, показываются цель и задачи производимого в реферате анализа. В основной части формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа

теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований. При написании реферата (как и остальных письменных работ) обязательно наличие ссылок (сносок) на использованные источники. Причем требуется выдерживать единообразие ссылок (сносок) при оформлении. Образцы оформления сносок представлены в приложениях методических рекомендаций.

Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора. В заключении (1 – 2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутой целью и задачами реферата, делаются обобщенные выводы или даются рекомендации практического и исследовательского характера по разрешению изученной проблемы.

Объем реферата, как правило, не должен превышать 15-20 страниц машинописного (компьютерного) текста при требуемом интервале. Реферат имеет титульный лист. После титульного листа печатается план реферата. Каждый раздел реферата начинается с названия. Оформляется справочно-библиографическое описание литературы и других источников.

Реферат представляется на кафедру в соответствии со сроками учебного плана дисциплины. Реферат считается принятым при его положительной оценке преподавателем.

Методические рекомендации по составлению конспекта

Конспектирование относится к числу наиболее важных общеучебных умений. Основное требование к конспекту отражено уже в его определении – «систематическая, логически связная запись, отражающая суть текста». Это одно из основных требований, предъявляемых к конспекту по существу. Поэтому нельзя поставить знак равенства между выписками по изучаемому тексту и его конспектом. Конспект — универсальный документ, который должен быть понятен не только его автору, но и другим людям, знакомящимся с ним. Конспект нужен для того, чтобы:

- научиться перерабатывать любую информацию, придавая ей иной вид, тип, форму;
- выделить в письменном или устном тексте самое необходимое и нужное для решения учебной или научной задачи;
- создать модель проблемы (понятийную или структурную);
- упростить запоминание текста, облегчить овладение специальными терминами;
- накопить информацию для написания более сложной работы в виде доклада, реферата, дипломной работы, диссертации, статьи, книги.

Методические рекомендации по подготовке к решению задач

Варианты различных задач приведены в данной рабочей программе. При подготовке к практическим занятиям по соответствующим темам студенту надлежит внимательно изучить условия ситуационной задачи и в соответствии с действующим законодательством предложить возможные варианты решений.

Особое внимание при решении задач следует уделить анализу судебной и иной правоприменительной практики, так как это способствует адекватному уяснению и толкованию положений действующего законодательства.

Методические рекомендации при подготовке к тестированию

В современном образовательном процессе тестирование как новая форма оценки знаний занимает важное место и требует серьезного к себе отношения. Цель тестирований в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за

знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

- Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность опуск сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов

Тема 1. Понятие, предмет, принципы и задачи уголовного права.

1. Понятие уголовного права, его основные черты и значение.
2. Предмет и метод уголовного права.
3. Задачи уголовного права.
4. Уголовная политика и её основные направления на современном этапе.
5. Уголовное право как отрасль правовой науки. Понятие и тенденции развития науки уголовного права. Уголовное право и другие отрасли права.
6. Понятие принципов в уголовном праве, их основное содержание.

Литература:

1. Бобраков, И.А. Уголовное право: учебник.-Саратов: Вузовское образование, 2017.-744с.

Тема 2. Уголовный закон.

1. Понятие уголовного закона, его основные черты и значение.
2. Система и структура уголовного законодательства. Структура уголовно-правовых норм Общей и Особенной частей УК РФ.
3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
4. Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
5. Выдача лиц, совершивших преступление.
6. Толкование уголовного закона, виды и приёмы толкования.

Литература:

1. Бобраков, И.А. Уголовное право: учебник.-Саратов: Вузовское образование, 2017.-744с.

Тема 3. Преступление. Понятие, признаки, классификация.

1. Понятие и признаки преступления. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступлениями.
2. Малозначительность деяния (ч.2 ст. 14 УК РФ).
3. Общественная опасность деяния как признак преступления. Характер и степень общественной опасности деяния.
4. Противоправность как признак преступления.
5. Криминализация и декриминализация деяния.
6. Виновность и наказуемость как признаки преступления.
7. Понятие и виды категорий преступлений.
8. Уголовно-правовое значение категории преступлений.
9. Отграничение преступлений от административного, гражданского, дисциплинарного правонарушений.

Литература:

1. Бобраков, И.А. Уголовное право: учебник.-Саратов: Вузовское образование, 2017.-744с.

Тема 4. Состав преступления.

1. Понятие состава преступления, его социально-правовое значение.

2. Соотношение преступления и состава преступления.
3. Элементы и признаки состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
4. Виды составов преступления.

Литература:

1. Бобраков, И.А. Уголовное право: учебник.-Саратов: Вузовское образование, 2017.-744с.

Тема 5. Объект преступления

1. Понятие объекта преступления в уголовном праве.
2. Структура общественного отношения как объекта преступления.
3. Виды объектов преступления. Основной и дополнительный объект.
4. Многообъектные преступления.
5. Предмет преступления и его значение для применения закона.
6. Соотношение объекта и предмета преступления. Предмет преступления и потерпевший от преступления.

Литература:

1. Бобраков, И.А. Уголовное право: учебник.-Саратов: Вузовское образование, 2017.-744с.

Тема 6. Объективная сторона преступления.

1. Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления.
2. Преступное деяние как сознательный и волевой акт поведения человека. Виды деяний: действие, бездействие, «смешанное деяние».
3. Преступные последствия. Виды и размеры преступных последствий.
4. Причинная связь между преступным деянием и преступными последствиями.
5. Место, время, обстановка, способ, орудия, средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.

Литература:

1. Бобраков, И.А. Уголовное право: учебник.-Саратов: Вузовское образование, 2017.-744с.

Тема 7. Субъективная сторона преступления.

1. Субъективная сторона преступления: понятие, ее признаки и уголовно-правовое значение.
2. Вина как основной признак субъективной стороны. Формы и виды вины.
3. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла.
4. Легкомыслие и небрежность как виды неосторожной формы вины.
5. Невинное причинение вреда.
6. Юридические и фактические ошибки.

Литература:

1. Бобраков, И.А. Уголовное право: учебник.-Саратов: Вузовское образование, 2017.-744с.

Тема 8. Субъект преступления.

1. Понятие субъекта преступления в уголовном праве. Признаки субъекта преступления.
2. Субъект преступления, как физическое лицо.
3. Возраст, с достижением которого связывается возможность привлечения к уголовной ответственности.
4. Вменяемость как признак субъекта преступления.
5. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.
6. Специальный субъект преступления.

Литература:

1. Бобраков, И.А. Уголовное право: учебник.-Саратов: Вузовское образование, 2017.-744с.

Тема 9. Уголовная ответственность. Основание уголовной ответственности.

1. Понятие и основания уголовной ответственности.
2. Возникновение уголовной ответственности и формы ее реализации.
3. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности.
4. Уголовная ответственность, наказание и иные меры уголовно-правового воздействия.

Литература:

1. Бобраков, И.А. Уголовное право: учебник.-Саратов: Вузовское образование, 2017.-744с.

Тема 10. Множественность преступлений.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие множественности преступлений.
2. Виды множественности преступлений.
3. Совокупность преступлений.
4. Рецидив преступлений.

Литература:

1. Бобраков, И.А. Уголовное право: учебник.-Саратов: Вузовское образование, 2017.-744с.

Тема 11. Неоконченное преступление.

1. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления.
2. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступления в зависимости от конструкции объективной стороны состава преступления.
3. Понятие и признаки приготовления к преступлению.
4. Понятие и признаки покушения на преступление. Виды покушения.
5. Добровольный отказ от доведения преступления до конца

Литература:

1. Бобраков, И.А. Уголовное право: учебник.-Саратов: Вузовское образование, 2017.-744с.

Тема 12. Соучастие в преступлении.

1. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки.
2. Формы и виды соучастия.
3. Виды соучастников преступления и их уголовно-правовая характеристика.
4. Понятие и виды эксцесса исполнителя преступления.
5. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников преступления.

Литература:

1. Бобраков, И.А. Уголовное право: учебник.-Саратов: Вузовское образование, 2017.-744с.

Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

1. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, по уголовному праву, их юридическая природа и виды.
2. Необходимая оборона: понятие и условия ее правомерности. Уголовно-правовое значение превышения пределов необходимой обороны и причинения вреда при мнимой обороне.
3. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Правовые последствия превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость. Условия правомерности крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
5. Крайняя необходимость. Условия правомерности крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
6. Физическое и психическое принуждение и вопросы уголовной ответственности за причинение вреда в результате принуждения.
7. Обоснованный риск. Обстоятельства, исключающие обоснованность риска.
8. Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность за исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения. Правовые последствия неисполнения заведомо незаконных приказа или распоряжения.
9. Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния. Исполнение профессиональных обязанностей. Согласие потерпевшего на причинение вреда. Занятия спортом.

Литература:

1. Бобраков, И.А. Уголовное право: учебник.-Саратов: Вузовское образование, 2017.-744с.

Тема 14. Понятие, цели, система и виды наказаний. Назначение наказания.

1. Понятие и признаки и цели наказания.
2. Понятие и значение системы наказаний.
3. Уголовно-правовая характеристика отдельных видов наказаний.
4. Общие начала назначения наказания.

5. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.

6. Обстоятельства, отягчающие наказание. Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств.

7. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за соответствующее преступление. Основания для такого смягчения наказания.

Литература:

1. Бобраков, И.А. Уголовное право: учебник.-Саратов: Вузовское образование, 2017.-744с.

Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.

1. Юридическая природа освобождения от уголовной ответственности.

2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

4. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности

5. Особенности освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

6. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

7. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

8. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

9. Освобождение от наказания в связи с болезнью.

10. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

11. Освобождение от наказания в связи с истечением срока давности исполнения обвинительного приговора.

12. Амнистия и помилование. Отличие амнистии от помилования и от правовой реабилитации.

13. Судимость как институт уголовного права. Правовое и социальное значение судимости.

Литература:

1. Бобраков, И.А. Уголовное право: учебник.-Саратов: Вузовское образование, 2017.-744с.

Тема 16. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.

1. Понятие несовершеннолетнего как особого субъекта уголовно-правовых отношений.

2. Уголовные наказания, назначаемые несовершеннолетним.

3. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

4. Принудительные меры воспитательного воздействия.

5. Судимость и ее погашение в отношении несовершеннолетних.

6. Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера.

7. Виды принудительных мер медицинского характера.

8. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера.
9. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
10. Судебный штраф.

Литература:

1. Бобраков, И.А. Уголовное право: учебник.-Саратов: Вузовское образование, 2017.-744с.

Тема 17. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений.

1. Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации. Неразрывное единство Общей и Особенной частей уголовного права.
2. Система Особенной части уголовного права, ее понятие, значение и принципы построения. Задачи Особенной части уголовного права. Роль Особенной части действующего уголовного законодательства в осуществлении уголовной политики.
3. Понятие и значение квалификации преступления. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона. Значение норм других отраслей права для квалификации преступлений. Характер и причины ошибок в квалификации преступлений.
4. Состав преступления как юридическая основа квалификации. Оценочные признаки состава преступления и их значение для квалификации преступления.
5. Процесс квалификации преступлений. Изменение квалификации преступления.

Литература:

1. Бобраков, И.А. Уголовное право: учебник.-Саратов: Вузовское образование, 2017.-744с.

Тема 18. Преступления против жизни и здоровья.

1. Понятие и виды преступлений против жизни.
2. Убийство. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного суда РФ.
3. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
4. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).
5. Убийство, совершенное в состоянии аффекта, и его виды (ст. 107 УК РФ).
6. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ).
7. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).
8. Доведение до самоубийства (ст.110 УК РФ). Условия уголовной ответственности за это преступление.
9. Преступления против здоровья и их виды. Понятие и виды вреда здоровью.
10. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (с. 111 УК РФ). Виды этого преступления. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности.
11. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ). Виды этого преступления.

12. Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах.

13. Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ). Виды этого преступления.

14. Побои (ст. 116 УК РФ). Виды этого преступления.

15. Истязание (ст. 117 УК РФ). Виды этого преступления.

16. Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ) Виды этого преступления.

17. Уголовная ответственность за неоказание помощи (ст. 124, 125 УК)

Литература:

1. Бобраков, И.А. Уголовное право: учебник.-Саратов: Вузовское образование, 2017.-744с.

Тема 19. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

1. Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

2. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ). Виды этого преступления.

3. Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ). Понятие эксплуатации человека. Виды данного преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

4. Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ). Виды этого преступления.

5. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст. 128 УК РФ). Виды этого преступления.

6. Клевета (ст. 128.1 УК РФ). Виды этого преступления.

7. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Виды этого преступления.

8. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). Виды этого преступления.

9. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ). Виды этого преступления.

10. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ). Виды этого преступления.

11. Развратные действия (ст. 135 УК РФ).

Литература:

1. Бобраков, И.А. Уголовное право: учебник.-Саратов: Вузовское образование, 2017.-744с.

Тема 20. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

1. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ). Виды этого преступления.

2. Нарушение требований охраны труда (ст. 143 УК РФ). Виды этого преступления.

3. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145.1 УК РФ). Виды этого преступления.

4. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ). Виды этого преступления.

5. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ). Виды этого преступления.

6. Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ). Виды этого преступления.

7. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). Виды этого преступления.

8. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ). Виды этого преступления.

9. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151.1 УК РФ). Состав этого преступления.

10. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ).

11. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ).

Литература:

1. Бобраков, И.А. Уголовное право: учебник.-Саратов: Вузовское образование, 2017.-744с.

Тема 21. Преступления против собственности.

1. Формы собственности в Российской Федерации. Охрана форм собственности по Конституции России.

2. Хищение чужого имущества как наиболее опасное посягательство на собственность. Понятие хищения и его признаки. Предмет хищения.

3. Формы и виды хищения имущества.

4. Кража, ее понятие и признаки (ст. 158 УК РФ). Виды этого преступления.

5. Мошенничество, его понятие и признаки (ст. 159 УК РФ). Понятие обмана и злоупотребления доверием. Виды этого преступления. Отличие мошенничества от кражи.

6. Присвоение или растрата: понятие, признаки (ст. 160 УК РФ). Виды этих форм хищения. Отличие присвоения от растраты и кражи.

7. Грабеж, его понятие и признаки (ст. 161 УК РФ). Виды этого преступления. Отличие грабежа от кражи. Отличие насильственного грабежа от разбоя.

8. Разбой, его понятие и признаки (ст. 162 УК РФ). Характер физического и психического насилия при разбойном нападении. Момент окончания разбоя. Виды этого преступления. Отличие разбоя от насильственного грабежа.

9. Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ). Виды этого преступления. Понятие предметов и документов, имеющих особую ценность.

10. Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Виды этого преступления. Отличие вымогательства от разбоя и самоуправства.

11. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ). Виды этого преступления. Отличие от мошенничества.

12. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). Виды этого преступления.

13. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ). Виды этого преступления.

14. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ).

Литература:

1. Бобраков, И.А. Уголовное право: учебник.-Саратов: Вузовское образование, 2017.-744с.

Тема 22. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

1. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ). Виды этого преступления.

2. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ). Виды этого преступления.

3. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ). Виды этого преступления.

4. Преднамеренное банкротство (ст. 196 УК РФ).

5. Фиктивное банкротство (ст. 197 УК РФ).

6. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК РФ).

7. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ). Виды этого преступления.

8. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2. УК РФ). Виды этого преступления.

9. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ). Виды этого преступления. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.

10. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст. 202 УК РФ). Виды этого преступления.

11. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей (ст. 203 УК РФ). Виды этого преступления.

12. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ). Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Литература:

1. Бобраков, И.А. Уголовное право: учебник.-Саратов: Вузовское образование, 2017.-744с.

Тема 23. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

1. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

2. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ).

3. Захват заложника (ст. 206 УК РФ). Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от похищения человека.

4. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ). Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от бандитизма и организации преступного сообщества (преступной организации).

5. Бандитизм (ст. 209 УК РФ). Виды этого преступления. Отличие банды от незаконного вооруженного формирования и от преступного сообщества (преступной организации).

6. Организация преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК РФ). Виды этого преступления и условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие данного преступления от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем и от бандитизма.

7. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ). Виды этого преступления.

8. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов (ст. 222 УК РФ). Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

9. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств (ст. 222.1. УК РФ). Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

10. Незаконное изготовление оружия (ст. 223 УК РФ). Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

11. Небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК РФ). Виды этого преступления.

12. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств (ст. 226 УК РФ). Виды этого преступления.

13. Хулиганство (ст. 213 УК РФ). Виды этого преступления.

14. Вандализм (ст. 214 УК РФ). Виды этого преступления.

15. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ). Виды этого преступления.

16. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК РФ). Виды этого преступления.

17. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ). Виды этого преступления.

18. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 230 УК РФ). Виды этого преступления.

19. Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ). Виды этого преступления.

20. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст. 244 УК РФ). Виды этого преступления.

21. Жестокое обращение с животными (ст. 245 УК РФ). Виды этого преступления.

Литература:

1. Бобраков, И.А. Уголовное право: учебник.-Саратов: Вузовское образование, 2017.-744с.

Тема 24. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации.

1. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст.246 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

2. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ). Особенности предмета данного состава преступления. Отличие от административного правонарушения.

3. Незаконная рубка лесных насаждений (ст. 260 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие данного преступления от уничтожения или повреждения чужого имущества.

4. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

5. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями (ст. 266 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

6. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст. 268 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

7. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Состав и виды этого преступления.

8. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

9. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

Литература:

1. Бобраков, И.А. Уголовное право: учебник.-Саратов: Вузовское образование, 2017.-744с.

Тема 25. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

1. Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Состав этого преступления. Отличие от шпионажа.

2. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ). Состав этого преступления.

3. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК РФ). Состав этого преступления.

4. Вооруженный мятеж (ст. 279 УК РФ). Состав этого преступления. Отличие от насильственного захвата или удержания власти.

5. Диверсия (ст. 281 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие от террористического акта.

6. Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

7. Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

8. Утрата документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ). Состав этого преступления.

Литература:

1. Бобраков, И.А. Уголовное право: учебник.-Саратов: Вузовское образование, 2017.-744с.

Тема 26. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

1. Понятие и признаки должностного лица. Толкование данного понятия в постановлении Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе».

2. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

3. Нецелевое расходование бюджетных средств. (ст. 285.1 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

4. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

5. Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие от коммерческого подкупа.

6. Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Основания освобождения лица от ответственности за дачу взятки.

7. Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

8. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

9. Халатность (ст. 293 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

Литература:

1. Бобраков, И.А. Уголовное право: учебник.-Саратов: Вузовское образование, 2017.-744с.

Тема 27. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления.

1. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

2. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие от убийства лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга.

3. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. УК 299 РФ). Состав и виды этого преступления.

4. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

5. Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

6. Заведомо ложный донос (ст. 306 УК РФ). Состав и виды этого преступления. Отличие от клеветы.

7. Укрывательство преступлений (ст. 316 УК РФ). Состав этого преступления.

8. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ). Состав этого преступления.

9. Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

10. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград (ст. 324 УК РФ).

11. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия (ст. 325 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

12. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст. 327 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

13. Самоуправство (ст. 330 УК РФ). Состав и виды этого преступления.

Литература:

1. Бобраков, И.А. Уголовное право: учебник.-Саратов: Вузовское образование, 2017.-744с.

Тема 28. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

1. Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы.

2. Оскорбление военнослужащего (ст. 336 УК РФ). Состав и виды данного преступления.

3. Самовольное оставление части или места службы (ст. 337 УК РФ). Состав и виды данного преступления.

4. Дезертирство (ст. 338 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отличие от самовольного оставления части или места службы.

5. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны (ст. 353 УК РФ). Состав и виды данного преступления.

6. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны (ст. 354 УК РФ). Состав и виды данного преступления.

7. Реабилитация нацизма (ст. 354.1 УК РФ). Состав и виды данного преступления.

8. Геноцид. Состав и виды данного преступления. Отличие от экоцида.

Литература:

1. Бобраков, И.А. Уголовное право: учебник.-Саратов: Вузовское образование, 2017.-744с.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Бобраков, И.А. Уголовное право: учебник.-Саратов: Вузовское образование, 2017.-744с.
2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2016. 213 с. <https://www.biblio-online.ru/book/F30AE0AD-58E4-4501-85FD-4D0FCF4669CF>

6.2. Дополнительная литература

1. Практикум по уголовному праву России [Электронный ресурс]/ под ред. Сундурова Ф.Р., Талан М.В., Тарханова И.А. М.: Статут, 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29021>
2. Уголовное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ под ред. Колоколова Н.А. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15480>

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Рос. газета. – 1993. – № 237.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 28.12. 2013 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ст. 4921.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – №1 (1 ч.). – Ст. 3.

6.5 Интернет-ресурсы

1. <http://www.rg.ru/> – официальный сайт Российской газеты
2. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал ГАРАНТ
3. <http://www.consultant.ru/> — правовая информационная база данных Консультант Плюс
4. <http://e.lanbook.com> – электронная библиотека
5. <https://www.biblio-online.ru> – электронная библиотека

6. <http://www.iprbookshop.ru> — электронная библиотека

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- шкаф/тумба для хранения раздаточного материала;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Помещение для самостоятельной работы студентов:

- рабочие места студентов: парты, стулья;
- автоматизированные рабочие места студентов (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, принтер);
- доступ в Интернет.

Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:

Программное обеспечение:

лицензионное:

Windows 7 Professional (x64 and x86);

Office Professional Plus 2007/ Office Professional Plus 2016 (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher и Access);

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система Консультант Плюс: Версия Проф

свободно распространяемое:

Jaws for Windows — программа экранного доступа, обеспечивает доступ к системным и офисным приложениям и другому необходимому программному обеспечению, включая интернет; посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту;

Apache OpenOffice;

Acrobat Reader DC и [Flash Player](#);

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов
и другое.

Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>).

Электронный ресурс SAGE Publications Inc (<http://journals.sagepub.com>).

Информационная база данных EBSCO Publishing (<http://search.ebscohost.com/>).

Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (<http://dlib.eastview.com/>).

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (<http://grebennikon.ru>).

База данных PROQUEST – Ebrary (пакет - Academic Complete) (<http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html>).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала. Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизованным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

База данных SCOPUS (<https://www.scopus.com/>) – **SCOPUS** - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно- организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (<http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php>).

